



REPUBLIKA E KOSOVËS  
REPUBLIC OF KOSOVA  
REPUBLIKA KOSOVA

KOMUNA E DEÇANIT  
MUNICIPALITY OF DEÇAN  
OPSTINA DEÇAN




# PLANI I PUNËS

## NJËVJEÇAR (2022)

DREJTORIA KOMUNALE PËR ARSIM

VITI SHKOLLOR 2021/2022

		DREJTORIA KOMUNALE PËR ARSIM	
REPUBLIKA E KOSOVËS - REPUBLIC OF KOSOVA - REPUBLIKA KOSOVA		KOMUNA E DEÇANIT - OPSTINA DEÇAN - DEÇAN MUNICIPALITY	
DA. ARSIMIT			
№ i dokumentit	<i>[Signature]</i>	№ i referencës	4758
№ i datës		№ i datës	
№ i referencës	07 02 02	№ i datës	10.02.22
№ i referencës		№ i datës	
DEÇAN DEÇAN			

Janar, 2022

## Përmbajtja

Përmbajtja.....	2
Hyrje.....	3
Plani i punës.....	4
Vizioni.....	4
Misioni.....	4
Objektivat strategjike.....	5
Orientimi i përgjithshëm.....	7
Buxheti i Drejtorisë për Arsim për vitin 2022 .....	8
Plani i punës në Drejtorinë Komunale të Arsimit për vitin shkollor 2021-2022.....	9
Plani i punës për përgatitjen e lokaleve shkollore për vitin shkollor 2021/22.....	9
Financimi vjetor i investimeve kapitale për vitin 2022.....	12
Plani i punës së procesit edukativo-arsimor gjatë vitit shkollor 2021/22.....	12
Aktiviteti dhe bashkëpunimi i DKA-së me Kryetarin e Komunës, MASHT-in, drejtorët e drejtorive nga komunat tjera dhe me qytetarët.....	15
Bashkëpunimi i DKA-së me organet e sigurisë: policinë, KFOR-in, OJQ dhe mediat.....	16
Bashkëpunimi me përfaqësuesit e Kuvendit Komunal për implementimin e projekteve që kanë të bëjnë me integrimet evropiane.....	16
Buxheti i Arsimit për vitin 2022, sipas kategorive.....	17
Plani i rekrutimit të Personelit Arsimor – viti kalendarik 2022.....	18
Projekt (kalendari) për organizimin e garave të diturisë me nxënës të shkollave .....	19

## Hyrje

Në këtë plan janë të përfshira të gjitha aktivitetet e planifikuara të Drejtorisë së Arsimit, për katër nivelet shkollore sipas Sistemit Ndërkombëtar të Klasifikimit të Arsimit (në vazhdim SNKA) dhe atë si vijon:

- SNKA 3 - Arsimi i Mesëm i Lartë (Klasat X-XII),
- SNKA 2 - Arsimi i Mesëm i Ulët (Klasat VI-IX),
- SNKA 1 - Arsimi Fillor (Klasat I-V),
- SNKA 0 - Klasat Parafillore (5-6 vjeç).

Ky plan ka për bazë aktivitetet që do të realizohen në të gjitha Shkollat Filllore të Mesme të Ulëta dhe të Mesme të Larta (Gjimnazi dhe Shkolla Profesionale\_IAAP) në komunën e Deçanit.

Plani i punës përfshinë aktivitetet për përgatitjen e vitit të ri shkollor, aktivitetet për përgatitjen e objekteve shkollore, bashkëpunimin e DKA-së me kryetarin e komunës, MASHT-in, drejtoritë e tjera komunale, me qytetarët, komunitetin e prindërve si dhe bashkëpunimi i DKA-së me organet e sigurisë, OJQ-të, mediat, komunitetin, etj.

Plani i punës ka për bazë edhe elementet të cilat kanë të bëjnë me përcjelljen e trendeve të reja zhvillimore në arsim, pasurimin, furnizimin dhe shfrytëzimin permanent të teknologjisë arsimore në shkolla.

### **Sqarim:**

Ky plan pune (njëvjeçar) bazohet në dokumentet zyrtare për arsimin në R. e Kosovës dhe në Planin Zhvillimor Komunal të Arsimit në Deçan 2019/2022.

Plani i punës është udhëzues për organizimin e punës dhe veprimin njëvjeçar të Drejtorisë së Arsimit, duke u mbështetur në faktorët shumë dimensional, e në veçanti në faktorët kryesor që paraqesin themelin e punës në Drejtorinë e Arsimit. Po ashtu plani i punës përbëhet prej disa elementeve kryesore të cilat janë të rëndësishme në ndërtimin dhe koherencën e tij, si:

#### *Vizioni*

#### *Misioni*

#### *Qëllimi*

#### *Vizioni*

Drejtoria e Arsimit synon që arsimit në Komunën e Deçanit të zhvillohet në një ambient sa më të sigurt, modern dhe demokratik nga personeli i kualifikuar dhe i aftësuar në vazhdimësi, me përgjegjësi në punë dhe me një përfshirje cilësore të palëve të interesit. Të ofroj arsimim gjithëpërfshirës për përvetësimin e njohurive dhe shkathtësive të nevojshme të nxënësve, iniciativën ndërmarrëse dhe pavarësinë e individit në shoqëri që të përballet me sukses ndaj ndryshimeve të shpejta e të gjithmbarshme në mjedisin ku jetojmë.

#### *Misioni*

Drejtoria e Arsimit do të angazhohet për të siguruar arsimim sa më cilësor, i cili do të jetë i pranueshëm për të gjitha grupmoshat e nxënësve në mënyrë që individit të shfrytëzojë tërë aftësinë e vet në përparimin (ngritjen) e cilësisë si në mësimdhënie ashtu edhe në mësimnxënie duke zbatuar teknikat, metodat dhe strategjitë më bashkëkohore të punës në këtë sferë, duke synuar që:

- Çdo nxënës pa asnjë dallim t'i sigurohen kushtet e nevojshme për nxënie cilësore të diturisë;
- Secili nxënës të shkollohet dhe arsimohet në mjedisin më të afërt, duke ju përshtatur nevojave të tyre sociale, fizike, kulturore dhe emocionale, duke shfrytëzuar të gjitha potencialet intelektuale, profesionale në mënyrë që nxënësve t'u sigurohet arsimim cilësor;
- Shkollat të afrojnë mjedis të shëndetshëm, tërheqës dhe miqësor, mësimdhënie më cilësore, në mënyrë që këto mjedise të jenë më të sigurta dhe më funksionale në misionin që kanë;
- Programet në shkollat fillore dhe të mesme në bashkëpunim me MASHTI-n të sigurojnë përgatitjen e nxënësve që të mendojnë dhe punojnë në mënyrë kreative dhe ambicioze në zgjidhjen e të gjitha problemeve;
- Të zhvillojnë shkathtësitë e nevojshme dhe shprehitë e punës për t'iu përgjigjur me sukses sfidave të jetës së përditshme, shkollimit të mëtejshëm në përvetësimin e përhershëm të mësimin me moton "Mësimi gjatë gjithë jetës";
- Shkollat të jenë të hapura, ku prindërit do të kenë mundësi të kyçjes (Këshilli i prindërve) në vendimet të cilat kanë të bëjnë me fëmijët e tyre;
- Mësimdhënësit do të aftësohen në mënyrë të vazhdueshme në zbatimin e metodave të ndryshme bashkëkohore në procesin e mësimdhënies.

### ***Objektivi Strategjik 1: Zhvillimi profesional i mësimitdhënësve***

Një nga prioritetet e komunës (DKA-së) së Deçanit është përfshirja e të gjithë mësimitdhënësve në trajnime cilësore që ndihmojnë mësimitdhënësit që të jenë më kreativë (krijues) në mësimitdhënie dhe në ofrimin e përkrahjes së nevojshme për nxënës në zotërimin e kompetencave kryesore. Fokusi do të jetë në përcaktimin e qartë të rolit të DKA në ZHPM, në zhvillimin e mekanizmave për identifikim të nevojave të mësimitdhënësve për zhvillim të vazhdueshëm profesional, financim dhe monitorim të ZHPM, si dhe në përkrahjen e shkollave për ZHPM me bazë në shkollë. Objektivi dhe masat për ZHPM në komunën e Deçanit janë në harmoni edhe me masat e Planit Strategjik të Arsimit në Kosovë, përkatësisht me objektivin 4: Zhvillimi i mësimitdhënësve dhe Planin Zhvillimor Komunal të Arsimit në Deçan 2019/2022.

### ***Objektivi Strategjik 2: Zbatimi i kurrikulës së re***

Me kurrikulën e re, roli i shkollës është sigurimi i një mjedisi mundësues për zhvillim të kompetencave. Përbushja e këtij roli të veçantë, përveç trajnimit të mësimitdhënësve, lidhet edhe me ngritjen e kapaciteteve në udhëheqje të procesit të zbatimit të kurrikulës në nivel shkollë, organizimin e punës në aktivet profesionale në shkollë, sigurimin e mjeteve e materialeve mësimore, si dhe përkrahjen nga DKA. Këto aspekte janë në fokus të këtij objekti. Objektivi lidhet me OS1 për faktin se zbatimi i suksesshëm i kurrikulës së re varet shumë nga zhvillimi i mësimitdhënësve, me OS3 sepse zbatimi i suksesshëm i kurrikulës së re në masë të madhe varet nga përdorimi i TIK-ut dhe mjeteve të konkretizimit në mësimitdhënie dhe të nxënës dhe me OS4 për faktin se sigurimi i cilësisë në shkollë i kontribuon zbatimit të suksesshëm të kurrikulës së re.

### ***Objektivi Strategjik 3: TIK-u dhe mjetet e konkretizimit***

Përdorimi i TIK-ut ndërlidhet me pajisjen e shkollave me kompjuterë, qasja në internet, shfrytëzimin e burimeve online, sigurimin e mbështetjes teknike dhe mirëmbajtja e pajisjeve dhe përgatitjen e mësimitdhënësve për shfrytëzimin e TIK-ut. Këto aspekte adresohen në masat e vendosura për arritjen e këtij objekti strategjik. Objektivi ndërlidhet me objektivin për zbatim të kurrikulës së re, Planin Strategjik për Arsim 2017-2021 dhe me prioritetet e komunës së Deçanit për të siguruar përdorim të TIK-ut në procesin e mësimitdhënies dhe të nxënës, paraparë edhe në Planin Zhvillimor Komunal të Arsimit në Deçan 2019/2022.



#### ***Objektivi Strategjik 4: Sigurimi i cilësisë***

Sigurimi i cilësisë në shkollë lidhet me vendosjen e mekanizmave efektivë për sigurim të cilësisë, funksionimin e departamenteve/aktiveve profesionale, koordinimin e aktiviteteve që lidhen me cilësinë, mbështetjen nga komuna, vlerësimin e brendshëm të shkollës dhe planifikimin zhvillimor, monitorimin e mësimdhënësve dhe vlerësimin e performancës së tyre. Objektivi dhe masat për sigurimin e cilësisë së arsimit në shkollat e komunës së Deçanit janë në harmoni edhe me masat e PSAK-ut 2017-2021, përkatësisht me objektivin strategjik 3: Sigurimi i cilësisë, si dhe objektivat dhe masat e Strategjisë për Sigurimin e Cilësisë 2016-2020 dhe Planin Zhvillimor Komunal të Arsimit në Deçan 2019/2022.

#### ***Objektivi Strategjik 5: Infrastruktura fizike***

Hapësirat e mjaftueshme shkollore dhe funksionale, bëjnë që nxënësit dhe personeli arsimor të ndërveprojnë në mënyrë aktive në zhvillimin e procesit mësimor. Për të arritur këtë, komuna e Deçanit është përcaktuar në arritjen e këtij objektivi duke vendosur masa dhe aktivitete, që në fokus kanë përmirësimin e kushteve për zhvillimin e procesit mësimor në të gjitha shkollat e komunës, sigurinë në shkollë, menaxhimin dhe mirëmbajtjen adekuate të hapësirave dhe objekteve shkollore, etj.

#### ***Objektivi Strategjik 6: Arsimi dhe aftësimi profesional***

Ndërlidhja e arsimit dhe aftësimin profesional me kërkesat e tregut të punës kërkon kohë dhe nuk mund të arrihet pa bashkëpunim me institucionet e AAP dhe bizneset. Fokusi do të jetë në funksionalizimin e Këshillit lokal për IAAP, zhvillim të vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve në IAAP dhe instruktorëve, zhvillim të materialeve mësimore, këshillim dhe orientim në karrierë, bashkëpunim me bizneset, pajisjen me mjete të nevojshme të punëtorive të shkollës profesionale për të mundësuar zbatimin e kurrikulave të AAP dhe për mësimin praktik me bazë në shkollë. Masat për zhvillimin e IAAP në Deçan janë në harmoni edhe me masat e PSAK-ut 2017-2021, përkatësisht me objektivin strategjik 6: Arsimi dhe Aftësimi profesional dhe arsimit të rriturve dhe Planin Zhvillimor Komunal të Arsimit në Deçan 2019/2022.

### *Rezultatet e pritshme*

- Sigurimi i hapësirës së nevojshme dhe tërheqëse shkollore;
- Sigurimi i arsimit cilësor;
- Gjithpërfshirja në sistemin edukativo-arsimor;
- Arritja e rezultateve të përhershme në shkollimin parafillor, fillor dhe të mesëm në përputhje me reformat në arsim që janë duke u bërë në mënyrë permanente nga MASHTI;
- Bashkëpunimi dhe inkurajimi i prindërve dhe i shoqërisë së gjerë në mbështetjen e arsimit dhe arsimimit të përgjithshëm;
- Respektimi i ligjshmërisë në sferën e arsimit;
- Profesionalizimi i mëtutjeshëm i sektorëve të DKA-së në pajtim me ligjin dhe udhëzimet administrative të MASHTI-t;
- Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimitdhënësve në zbatimin e kurrikulës së re.
- Informimi i nevojshëm i Kuvendit Komunal për rezultatet, vështirësitë dhe rrjedhën e procesit edukativo arsimor në tërësi në komunën tonë.

### *Monitorimi dhe vlerësimi i përgjithshëm*

Qëllimi i përgjithshëm i monitorimit është që të shtohet cilësia në mësimitdhënie dhe mësimitnxënie, të përmirësohet plani dhe programi si dhe të shtohet efikasiteti i punës së institucioneve edukativo-arsimore në komunën e Deçanit bazuar në Planin Zhvillimor Komunal të Arsimit në Deçan 2019/2022.

Gjatë vitit 2022, planifikojmë të realizojmë vizita monitoruese të shpeshta në të gjitha institucionet shkollore, të jemi në kontakt të vazhdueshëm me organet drejtuese të shkollës, mësimitdhënësit, nxënësit, shërbimin teknik dhe prindërit me qëllim të ofrimit të ndihmës për ngritje të efikasitetit dhe cilësisë së punës edukativo - arsimore dhe rritjes së të gjitha potencialeve për përparim të vazhdueshëm.

Pra, nëpërmjet monitorimeve të vazhdueshme, anketimeve, pyetësorëve, bashkëbisedimeve dhe instrumenteve tjera matëse do të realizohet mbikëqyrja për së afërmi e rrjedhës së punës në shkolla.

Në këtë drejtim për ta përmbushur këtë qëllim ne do të bashkëpunojmë edhe me SIA në Pejë.

Drejtoria duke u bazuar në strukturën e organizimit dhe funksionimit të DKA-se në bazë të udhëzimit administrativ të MASHT-it, punën e vet kryesisht do ta orientojë në:

- Krijimin dhe mbikëqyrjen e kushteve normale për punë të institucioneve edukativo-arsimore në katër nivele;
  - Niveli 0:** Arsimimi parashkollor moshë e fëmijëve prej ( 1-5 vjet) .
  - Niveli 1:** Arsimimi fillor (prej moshës 6 vjet) kl. I-V.
  - Niveli 2:** Arsimimi i mesëm i ulët (prej moshës 12 vjet) kl. VI-IX dhe
  - Niveli 3:** Arsimimi i mesëm i lartë (prej moshës 15 vjet) kl. X-XII.
- Mbikëqyrjen e realizimit të plan-programeve globale mësimore dhe atyre konkrete të mësimdhënësve në institucionet edukativo-arsimore në të tri nivelet;
- Mbikëqyrjen dhe realizimin e planprogrameve vjetore të shkollave;
- Përcjelljen dhe mbikëqyrjen e funksionimit të organeve udhëheqëse dhe profesionale të shkollave;
- Përcjelljen dhe krijimin e kushteve normale për punë të nxënësve me nevoja të veçanta;
- Mbështetjen dhe krijimin e kushteve për punë shtesë të nxënësve me talent të veçantë dhe avancimin e tyre;
- Krijimin e kushteve të punës për stafin profesional të DKA-së, duke bërë aftësimin profesional të tyre përkrah zhvillimit të shoqërisë sonë dhe trendëve më bashkëkohore;
- Zyrtarët Komunal Arsimor vazhdimisht do të monitorojnë dhe kontrollojnë punën në shkolla, do të hartojnë edhe raporte për funksionimin e institucioneve arsimore me qëllim të ngritjes së cilësisë dhe shtimin e përgjegjësisë së të gjithëve në punë;
- Organizimi i kurseve të vazhdueshme në **Qendrën për Ngritje Profesionale (QNP)** për zhvillimin profesional të mësimdhënësve me qëllim të përgatitjes sa më të mirë të mësimdhënësve për punë efektive në klasë dhe për qasje bashkëkohore në trendët e reja arsimore globale.





Aktivitetet	KOHA E REALIZIMIT											Implementues	
	Janar	Shkurt	Mars	Prill	Maj	Qershor	Korrik	Gusht	Shtator	Tetor	Nëntor		Dhjetor
Analiza e suksesit të nxënësve gjatë vitit shkollor 2022 në fund të dy gjysëmvetorëve dhe në fundin e vitit shkollor (raport në Kuvend)													DKA
Informatë mbi fillimin e vitit shkollor 2022													DKA
Hartimi i dinamikës dhe përcjellja e fillimit të vitit të ri shkollor. Vizitë me kryetarin e Komunës në shkolla me qëllim të urimit të nxënësve dhe arsimtarëve													DKA, Kuvendi Komunal
Përgatitja dhe regjistrimi i nxënësve të klasave parafillor dhe fillor													DKA & Shkolla
Java e gjelbërimit për shkollat e komunës													DKA, Komuna & Shkolla
Vazhdimi i bashkëpunimit me lidhjet e krijuara me Drejtorinë Komunale dhe shkolla të shteteve të ndryshme si dhe krijimi i lidhjeve të reja me interes për shkollat dhe arsimin në Deçan													DKA & Shkolla
Organizimi dhe bartja e nxënësve për garat në lëndë të ndryshme													DKA & Shkolla
Organizimi i garave në nivel komunë me nxënës të shkollave fillore, të mesme të ulët dhe të mesme të larta në dramë, recitim, muzikë, art, shkenca, etj.													DKA & Shkolla
Bashkëpunimi me MASHT-in-, dhe Zyrën Rajonale të Inspeksionit - SIA në Pejë.													DKA
Përgatitja e projekteve për rregullim të infrastrukturës shkollore, oborreve dhe këndeve të gjelbërta të shkollave													DKA
Organizimi i garave shkollore në sport ...													DKA
Kompletimi dhe dërgimi i të dhënave në MASHT me qëllim publikimi i konkursit për regjistrim të nxënësve në SHML.													DKA, MASHT





Aktivitetet	KOHA E REALIZIMIT												Implementues
	Janar	Shkurt	Mars	Prill	Maj	Qershor	Korrik	Gusht	Shtator	Tetor	Nëntor	Dhjetor	
Përgatitja teknike e lokaleve shkollore: gëlqerosja, dezinfektimi, vendosja e xhamave të dëmtuar, riparimi i inventarit ekzistues dhe pajisja me inventar të ri.													Shkolla & DKA
Realizim i procedurave për përzgjedhjen e operatorit furnizues me lëndë djegëse: dru, thëngjill, briket, pelet, naftë.													DKA
Përzgjedhja e operatorit për furnizimin e shkollave me lëndën djegëse në koordinim me Zyrën e Prokurimit.													DKA
Furnizimi i shkollave me lëndë djegëse: dru, thëngjill, briket, pelet, naftë.													DKA
Kontrollimi i sistemit të ngrohjeve nëpër shkolla													DKA & Shkolla
Riparimi i nyjeve të ujësjellësve dhe përmirësimi i furnizimit të shkollave të cilat kanë probleme me ujë të pijshëm													DKA
Furnizimi i shkollave me mjete mësimore didaktike në salla të kabineteve për lëndët: matematikë, fizikë, kimi, biologji.													DKA & Shkolla
Furnizimi i shkollave me inventar shkollore: banka, karrige, tavolina, tabela dhe dollapë për bibliotekat shkollore													DKA & Shkolla
Mirëmbajtja (rregullimi) i shkollave dhe oborreve shkollore													DKA & Shkolla
Mirëmbajtja (rregullimi) i terreneve sportive													DKA & Shkolla
Furnizimi dhe mbikëqyrja e furnizimit të nxënësve me tekste													MASHT & DKA
Furnizimi i shkollave me mjete higjienike dhe aparate për shuarjen e zjarrit	I përhershëm, sipas nevojës												DKA & Shkolla
Furnizimi i shkollave me material për administratën e shkollave	Sipas kërkesave												DKA & Shkolla
Furnizimi i shkollave me karburante për gjeneratorët	Sipas kërkesave												DKA & Shkolla
Furnizimi i shkollave me materiale për zhvillimin e aktiviteteve të lira sipas prioriteteve të shkollave	Sipas kërkesave												DKA & Shkolla
Implementimi i pjesës që ka të bëjë me Planin Zhvillimor të DKA-së	Në vazhdimësi												DKA, K.Komunal

Nr	Financimi vjetor i investimeve kapitale komunale në vitin 2022	Shuma
1	Ndërtimi i shkollës në Deçan (vazhdim i projektit 3 vjeçar)	€
2	Ndërtimi i shkollës në Gramaçel (vazhdim i projektit 3 vjeçar)	€
3	Ndërtimi i shkollës fillore në Lumbardh (vazhdim i projektit 3 vjeçar)	€
4	Ndërtimi i shkollës në Ratish (vazhdim i projektit 3 vjeçar)	€
5	Përfundimi i ndërtimit të shkollës në Gillogjan (projekti 3 vjeçar)	
6	Ndërtimi i sallës së edukatës fizike në SHM1 "T. Kasumaj" (fillim i projektit-faza e parë)	
7	Mirëmbajtja e objekteve shkollore	€
8	Inventarizimi i shkollave me inventar	€
9	Pajisja e shkollave me kabinate profesionale	€
10	Rregullimi i tualeteve dhe pjerrinave për fëmijë me nevoja të veçanta	€
<b>Gjithsej</b>		€

Nr	Arsim dhe shkencë	Shuma €
1	SHFMU "Ardhmëria" në Beleg ?	
2	SHF në Voksh ?	
3	SHFMU "M. Çekaj" në Irzniq ?	
4	SHFMU "D. Vokshit" në Pobergjë ?	
5	SHF në Dubovik ?	
6		
7		
Realizimi i këtyre projekteve varet nga mundësitë bugetore të komunës.		
<b>Gjithsej</b>		€



Aktivitetet	KOHA E REALIZIMIT												Implementues
	Janar	Shkurt	Mars	Prill	Maj	Qershor	Korrik	Gusht	Shtator	Tetor	Nëntor	Dhjetor	
Rregullimi i dokumentave për pronat e shkollave sipas sipërfaqes kadastrale	E vazhdueshme												DKA
Monitorimi i sistemit SMIA nga DKA-ja													DKA
Organizimi i mësimit shtesë për maturantët													DKA, shkolla
Sigurimi i një ambienti të shëndetshëm për shkollën dhe rregullimi i këndeve të gjelbërta shkollore													DKA
Organizimi i trajnimeve për mësuesin në Qendrën për Ngritje Profesionale sipas Prioriteteve të Planit për Zhvillimin Profesional të Mësuesve të Komunitetit të Ferizajt													DKA, MASHTI, KEC, AUK, USAID,...
Përcjellja e braktisjes së nxënësve-detyrë permanente													DKA
Bashkëpunimi me OJQ në fushën e realizimit të drejtave të fëmijëve dhe sigurisë së nxënësve në shkollë-detyrë e përhershme, kundër trafikimit, punës së fëmijëve në rrugë, drogës, etj													DKA
Analiza e punës edukativo-arsimor													DKA
Përcjellja e lëvizjes së personelit arsimor	I përhershëm, sipas nevojës												DKA
Shpallja e konkurseve për plotësimin e vendeve të lira të punës sipas kërkesave të shkollave.	Sipas nevojës												DKA
Plotësimi i vendeve të lira të punës	Sipas nevojës												DKA
Vlerësimi i punës edukativo arsimor të shkollave nëpërmjet vizitave dhe bashkëpunimit me prindër													DKA & Shkolla
Përgatitja profesionale e mësuesve, organizimi i trajnimeve në koordinim me MASHTI-n, KEC-in.													DKA & Shkolla
Përgatitjet për kremtimin e festave shtetërore													DKA
Organizimi i vizitave studimore me stafin e DKA-së jashtë vendit													DKA
Përcjellja permanente e aktiviteteve mësimore e jashtëmësimore të nxënësve nëpër shkollë	E vazhdueshme												DKA & Shkolla
Shpallja e konkurseve për personelin udhëheqës - drejtor të shkollave	Sipas nevojës												DKA





Aktivitetet	KOHA E REALIZIMIT												Implementues
	Janar	Shkurt	Mars	Prill	Maj	Qershor	Korrik	Gusht	Shtator	Tetor	Nëntor	Dhjetor	
Takimet dhe konsultimet me Kryetarin e Kuvendit Komunal	Të përhershme, sipas nevojës												DKA
Takimet e rregullta me MASHTI-t në kuadër të takimeve me drejtorët e DKA-ve	Të përhershme, varësisht nga ftesat												DKA, MASHTI
Furnizimi me ligjet, udhëzimet, vendimet dhe rregulloret që dalin nga MASHTI	Sipas nevojës												DKA, MASHTI
Përcjellja e kërkesave, raporteve dhe informatave nga aktiviteti i DKA-se në MASHTI	Sipas nevojës												DKA, MASHTI
Pjesëmarrja e rregullt në mbledhjet e Kolegjiumit të Drejtorëve të DKA-ve të Kosovës.													DKA
Takimet e rregullta me drejtorët e shkollave fillore, të mesme dhe institucionit parashkollor													DKA
Pranimi i raporteve mujore të punës nga drejtorët e shkollave dhe shqyrtimi i tyre													DKA
Bashkëpunimi i rregullt me drejtorët e drejtorive komunale, në veçanti me DKRS	I përhershëm, sipas nevojës												DKA
Bashkëpunimi i rregullt me Zyrën e Inspeksionit të arsimit në nivel regional	Sipas nevojës												DKA
Puna me palët, shqyrtimi i kërkesave dhe ankesave	E përditshme dhe sipas nevojës												DKA
Bashkëpunimi me Shoqatat e Personave me Aftësi të Kufizuar	Sipas mundësive dhe nevojës												DKA

Aktivitetet	KOHA E REALIZIMIT												Implementues
	Janar	Shkurt	Mars	Prill	Maj	Qershor	Korrik	Gusht	Shtator	Tetor	Nëntor	Dhjetor	
Pjesëmarrja në debatet me temë arsimore e shoqërore organizuar nga OJQ-të	Sipas organizimit dhe ftesës												DKA
Bashkëpunimi me shërbimin Policor të Kosovës	Sipas nevojës												DKA
Bashkëpunimi me FSK-në	Sipas nevojës												DKA
Kontaktet me përfaqësues të KFOR-it dhe të organizatave ndërkombëtare	Sipas kërkesave												DKA
Bashkëpunimi me organizata të ndryshme vendore e të huaja	Sipas kërkesave												DKA
Bashkëpunimi me donatorë vendorë e të huaj	Sipas nevojës												DKA

Aktivitetet	KOHA E REALIZIMIT												Implementues
	Janar	Shkurt	Mars	Prill	Maj	Qershor	Korrik	Gusht	Shtator	Tetor	Nëntor	Dhjetor	
Përmirësimi i infrastrukturës, transportit dhe sigurisë në shkolla	Në vazhdimësi												DKA
Hartimi i programeve, planprogrameve dhe përgatitja e moduleve të trajnimit të mësimdhënësve me theks të veçantë integrimi i gjinisë femërore si temë specifike	Në vazhdimësi												DKA
Identifikimi i shkollave që kanë nevojë për ndërtim dhe renovim, si dhe hartimi i listës prioritare	Në vazhdimësi												DKA
Përmirësimi i hapësirave ekzistuese shkollore (renovimi) dhe mbikëqyrja e punëve gjatë renovimeve	Në vazhdimësi												DKA
Identifikimi i nevojave për materiale dhe pajisje, si dhe përcaktimi i prioriteteve të shkollave me nevoja më të theksuara.	Në vazhdimësi												DKA



Buxheti sipas kategorive:

- Granti Specifik i Arsimit
- Të Hyrat Vetanake
- Granti i Përgjithshëm për Arsim

Nivelet shkollore:

- Arsimi Parashkollor
- Arsimi Fillor
- Arsimi i Mesëm u Ultë
- Arsimi i Mesëm i Lartë

Kodi i Programit	Përshkrimi	Stafi	Paga dhe Mëditje	Matëra dhe Shërbime	Shpenzime Komunele	Investime kapitale	Totali
	Arsim dhe Shkencë		3528027.3	268905.58	31500	37121	3865553.89
	Granti i Përgjithshëm për Arsim		47576.89	7000	0	0	54676.89
	Granti Specifik për Arsim	xx	3480350.4	261905.58	31500	37121	3810877
	Të Hyrat Vetanake		0	0	0	0	
	Huanaria		0	0	0	0	
	Administrata e Arsimit						
	Granti i Përgjithshëm për Arsim						
	Granti Specifik për Arsim						
	Arsimi Parashkollor						
	Granti i Përgjithshëm për Arsim						
	Granti Specifik për Arsim						
	Të Hyrat Vetanake						
	Arsimi Fillor						
	Granti i Përgjithshëm për Arsim						
	Granti Specifik për Arsim						
	Huanaria						
	Arsimi i Mesëm						
	Granti i Përgjithshëm për Arsim						
	Granti Specifik për Arsim						
	Të Hyrat Vetanake						
	<b>Gjithsej</b>						



