



**REPUBLIKA E KOSOVËS**

**Republika Kosovo - Republic of Kosovo**

***Opština DRAGAŠ***

**AKCIONI PLAN PROTIV NAPUŠTANJA I NEUPISAVANJA ŠKOLE**

**2024-26**

 **2023**

**sadržaj**

Spisak skraćenica ………………………………………………………………………………………………

Uvod ……………………………………………………………………………………………………………

Kontekst ................................................................ ....................... ………………………………………………………

Svrha akcionog plana…………………………………………………………………………..

Ciljevi ................................................................ ....................... ………………………………………………………

Dodatak................................................. .. ................................................ ..............................................

**SKRAČENICE**

**================================================== = ==**

**MONT** Ministarstvo obrazovanja, nauke, tehnologije i inovacija

**ODO**  Opštinske direkcije za obrazovanje

**SMIA**  Sistem upravljanja informacijama u obrazovanju

**TPONN**  Tim za prevenciju i odgovor na napuštanje i neregistraciju

**SN**  Savet studenata

**KP** Savet roditelja

**SROK** Savet roditelja za obrazovanje Kosova

**CSR**  Centar za socijalni rad

**NVO**  Nevladina organizacija

**UNICEF**  Međunarodni dječiji fond Ujedinjenih naroda

**ECMI** Evropski centar za manjinska pitanja

**PREDGOVOR**

Postoji niz međunarodnih konvencija i standarda, koji zahtijevaju pristup i jednake mogućnosti u kvalitetnom obrazovanju, stoga država ima obavezu da preduzme sve potrebne mjere kako bi osigurala pravo na obrazovanje svim svojim građanima bez obzira na spol, nacionalnu pripadnost, sposobnost i drugo stanje.

Pošto je riječ o školama i studentima/djeci preduniverzitetskog obrazovanja, mislimo isključivo na **Konvenciju o pravima djeteta,** kao ugovor koji sveobuhvatno pokriva prava djeteta u svakom kutku svijeta. Pozivajući se na osnovne principe ove konvencije, države usmjeravaju nacionalne politike, stoga su one osnova univerzalnih prava za svako dijete/pojedinca: **nediskriminacija,** **Učešće, najbolji interes djeteta i** **Razvoj punog potencijala.**

Polazeći od ovih principa, obrazovne ustanove treba da vode računa o učešću i inkluzivnosti u kvalitetnom obrazovanju, obezbeđujući razvoj dece u okviru njihovog punog potencijala.

Ustav Republike Kosovo (član 47) i obrazovno zakonodavstvo garantuju pravo na obrazovanje svakome, bez obzira na pol, etničku pripadnost, sposobnost ili drugo stanje, na osnovu ljudskih/dečijih prava.

Važeći zakoni: Zakon o predškolskom obrazovanju, Zakon o preduniverzitetskom obrazovanju, Zakon o obrazovanju i stručnom osposobljavanju, Zakon o obrazovanju i obuci odraslih, Zakon o prosvetnoj inspekciji na Kosovu, Zakon o obrazovanju u opštinama Republike Kosovo, itd., zajedno sa pratećim podzakonskim aktima, rješavati jednake mogućnosti i sveobuhvatan pristup kvalitetnom obrazovanju.

Barijere različite prirode u okviru obrazovnog sistema, posebno one u pristupu obrazovanju, koje se odnose na brojne individualne, porodične, društvene faktore sa različitim društvenim, ekonomskim, zdravstvenim i kulturnim kontekstima, zahtevaju multidisciplinarni pristup, zbog čega imamo i druge relevantne zakone. kao što su: Zakon o socijalnim i porodičnim uslugama, Privremeni zakonik o krivičnom postupku, Zakon o policiji, zdravstvu i dr., koji zajedno sa propisima i drugim institucionalnim mehanizmima, zahtevaju našu punu saradnju kako bismo funkcionisali kao veze države u rješavanje problema sa kojima se suočavaju jedni s drugima

Zakonodavstvo o obrazovanju obavezuje nadležne institucije kao što su: Ministarstvo obrazovanja, nauke, tehnologije i inovacija, opštine, obrazovne institucije i zajednica, da preduzmu sve razumne korake kako bi obrazovne institucije bile kvalitetne, sveobuhvatne, humane i sigurne, kako zahtevaju obrazovne politike, uključujući standarde za prijateljske škole, nastavne planove i programe i svaku kariku obrazovnog sistema. Oni su niz podzakonskih akata koji pomažu u razvijanju procedura za osiguranje jednakog pristupa obrazovanju, implementaciji zakona na snazi.

Zatim imamo relevantne strateške dokumente koji daju prioritet učešću i inkluzivnosti u obrazovanju, kao i druge međusektorske strateške dokumente i standardne procedure koje se bave aspektima pristupa obrazovanju za žrtve trgovine ljudima, nasilja, kriminala i drugih okolnosti, kakve god da su.

U cilju implementacije ovih politika i konkretnog rješavanja učešća u obrazovanju, ovim opštinskim planom fokusiramo pažnju na prevenciju i odgovor na napuštanje škole i neupisivanje, kako bismo osigurali da sva djeca imaju koristi od obrazovnog sistema i da se razvijaju u okviru punog potencijala.

**Kontekst**

Dragaši je najjužnija opština Kosova, koja se graniči sa susednim državama S.Makedonijom i Albanijom. Na severu, Dragaš se graniči sa opštinom Prizren, koja je centar južnog regiona Kosova, u okviru kojeg se Dragaš takođe nalazi. Grad Dragaš je 37 km udaljen od grada Prizrena. Opština pokriva površinu od 435,8 km², oko 4% celokupne teritorije Kosova i osma je po veličini među trideset opština Kosova. Opština Dragaš obuhvata 36 naselja, sa malim gradom Dragaš kao centrom opštine. Opština se na rubu graniči sa Šar-planinom sa južne i istočne strane, koja se nastavlja na Sjevernu Makedoniju i Albaniju. Ovaj planinski lanac proteže se u pravcu sjeveroistok-jugozapad otprilike 70 km u dužinu i 30 km u širinu, sa ukupnom površinom od oko 1600 km². 900 km² (56,25%) ove oblasti se nalazi u Severnoj Makedoniji, 690 km² (43,12%) na Kosovu i 10 km² (0,63%) u Albaniji. Specifična karakteristika Dragaša je široka prostranstva pašnjaka koji su ovu oblast učinili pogodnom za stočarstvo, poljoprivredu i poljoprivredne proizvode. Šarski planinski venac na Kosovu je podeljen na tri regiona koji uključuju turističku i zimsku sportsku oblast Ljuboten/Brezovica, centralnu oblast Prizrena i deo Dragaša koji obuhvata Goru i Opolje. 18,5% ovog raspona je 2000 m nadmorske visine. Najviša planina čitavog područja Šara je planina Korab (2764m), dok je najviši vrh Titov vrh sa 2747m. U Dragašu su najvažniji vrhovi: Koritnik na severozapadu na granici sa Albanijom (2262m), Kodra e Karanikolles na severozapadu (2409m), Maje na istoku (2493m), "Kryet e Kagi" na severu Broda (2207m), Velika Vraca na jugoistoku (2536m, najviši vrh) i Sveštenička kapela na jugozapadu (2075m).

U našoj funkcionalnoj opštini postoji 36 školskih objekata i 12 matičnih škola, 23 prateće škole, 1 srednja škola. Za školsku 2023/24. godinu imamo ukupno 3041 učenika. Ukupno 9 učenika je napustilo školu za ovu školsku godinu, 5 iz SHFMU "Fetah Sylejmani" - Dragaš i 4 iz SHML "Ruzhdi Berisha" - Dragaš , 41 učenik bez jednog ili dva roditelja, 13 učenika sa ograničenim mogućnostima, 12 učenika sa teškoćom u učenju, 22 učenika sa brojnim izostancima, 4 učenika u riziku su od napuštanja.

Opština je angažovala privatne kompanije za prevoz učenika od kuće do škole i obrnuto, što je uticalo na smanjenje rizika od napuštanja škole. Planiramo i angažovanje 2 psihologa (mobilnih).

TPONN timovi na nivou škole i ODO su funkcionalni. Imamo zahtjeve za neformalno učenje (obrazovanje odraslih).

Obrađuje se karijerna orijentacija, saradnja škole i porodice, posebno veoma važna uloga školskog psihologa. Individualni sastanci sa učenicima i roditeljima, testiranje ličnosti učenika kako bi se shvatilo za koju profesiju je vezana njihova ličnost. Pored individualnih aktivnosti, održavat će se grupne aktivnosti gdje će se razgovarati o različitim zanimanjima, a svaki student će biti u obavezi da predstavi zanimanje u obliku seminarskog rada, o čemu će potom zajedno razgovarati (karijerni savjetnik), staratelj 9. i 12. razred.

Razmatrati razvojni plan škole sa posebnim osvrtom na organizaciju i planiranje saradnje sa roditeljima u pogledu profesionalne orijentacije učenika;

Upitnik za karijernu orijentaciju za identifikaciju preferencija o profesijama koje učenici vole.

SHML "Ruzhdi Berisha" - Dragash svake godine organizuje sajmove u školama o profilima koje škola poseduje

**Svrha plana rada**

Koordinacija međuinstitucionalnih akcija i jačanje kapaciteta na lokalnom i školskom nivou u implementaciji zakonskih obaveza za prevenciju i reagovanje na napuštanje i neupis u školu, povećanje uključenosti djece u obrazovanje i smanjenje napuštanja školovanja.

**Ciljevi Opštinskog akcionog plana**

* **Opšti cilj I** : Prevencija i rana identifikacija učenika u riziku od napuštanja školovanja i pružanje odgovarajućih intervencija za njihovu podršku, kao što su savjetovanje, podrška i mentorstvo.

**Specifični ciljevi:**

* 1. Funkcionalizacija opštinskih i školskih TPONN -a, kao i kontinuirano praćenje osipanja na opštinskom nivou;
	2. Međuinstitucionalna koordinacija i sa razvojnim partnerima u podršci školskim aktivnostima;
	3. Praćenje akademskog i vanakademskog napretka studenata i pružanje podrške po potrebi.
* **Opšti cilj II** : Smanjiti stopu napuštanja škole stvaranjem lakše tranzicije iz niže srednje škole u srednju školu, na osnovu mogućnosti za karijeru koje odgovaraju sposobnostima i interesovanjima učenika.

**Specifični ciljevi** :

2.1. Premošćavanje niže srednje škole i više srednje škole počevši od 6. razreda.

2.2. Podizanje svijesti roditelja i učenika o orijentaciji u profilima prema kompetencijama i interesovanjima djeteta;

2.3. Uspostavljanje partnerstva sa lokalnim preduzećima kako bi se pružile mogućnosti za stažiranje, mentorski programi i mogućnosti za otvaranje novih radnih MONTa

2.4. Praćenje implementacije akcionog plana.

Ovi ciljevi su detaljno razrađeni aktivnostima, indikatorima, rokovima, odgovornim i pratećim institucijama, kao i planiranim budžetom, tako da se mogu lako pratiti u periodičnim fazama.

**Glavni traženi rezultati:**

* Pojačano praćenje i nadzor od strane inspektorata
* Funkcionalizacija TPONN -a u opštini i u svim školama
* Na kraju svake godine utvrđujemo konkretne rezultate za broj/procenat riješenih slučajeva
* Odgovor na slučajeve neocenjenih učenika i sa mnogo izostanaka
* Povećanje kvaliteta izvještavanja iz škola/smanjenje napuštanja škole

**Budžetiranje: (Biće dopunjeno)**

Budžet predviđen ovim planom dostiže 69.390,00€

**Nadgledanje:**

Sprovođenje ovog plana prati opštinski TPONN, koji sačinjava godišnji izvještaj o implementaciji plana. Ovaj akcioni plan će biti praćen okvirom za praćenje, koji će olakšati proces praćenja i izvještavanja u utvrđenim, šestomjesečnim i godišnjim rokovima.

|  |
| --- |
| **Opšti cilj 1. Osnaživanje TPONN-a za prevenciju i ranu identifikaciju učenika u riziku od napuštanja i pružanje odgovarajućih intervencija za njihovu podršku, kao što su savjetovanje, podrška i mentorstvo** |
| **Specifični cilj 1.1: Funkcionalizacija opštinskih i školskih TPONN-a, kao i kontinuirano praćenje napuštanja na opštinskom nivou** |
| **br.** | **AKTIVNOSTI** | **INDIKATORI** | **Rok** | **Odgovorna institucija** | **Podržavajuće institucije** | **Budžet** |
| 2024 | 2025 | 2026 |  |  |  |
| 1.1.1 | Funkcionalizacija opštinskog TPONN-a sa redovnim sastancima i izvještajima | Odluka, zapisnici, dnevni red, sastanci30 sastanaka3 treninga u toku godineAngažman 2 stručnjaka | x | x | x | ODO | OpštinaMONT |  300,00 € |
| 1.1.2. | Uspostavljanje TPONN-a u svim školama preduniverzitetskog obrazovanja | Odluke školskih TPONN-aIzrada plana sa specificiranim aktivnostima | x | x | x | ODO | MONTPARTNERI | Bez troškova |
| 1.1.3 | Sesija podrške za opštinski TPONN | Dnevni redovi, liste prisutnih30 sastanaka podrške | x | x | x | ODO | MONTPARTNERI | 500,00 € |
| 1.1.4 | Sesija podrške za školske TPONN | Dnevni redovi, liste prisutnih, certifikati | x | x | x | ODO | MONTPARTNERI | 1.440,00 € |
| 1.1.5. | Pomoć školskih TPONN-a za korištenje SPH | br. sastanaka, br. škola korisnikaDodjela br. sastanaka podrške SPH | x | x | x | ODO | MONTPARTNERI | 1.500,00 € |
| 1.1.6. | Prevoz studenataOd kuće do škole i obrnuto | Liza studenataIzveštaji o prevozu učenika | x | x | x | ODO | COMMUNEODO | 42.000,00 € |
| 1.1.7 | Angažovanje psihologa | br. sastanaka,Sa studentimaSa roditeljima | x | x | x | ODO | ODOŠKOLA | 960,00 € |
| 1.1.8 | Rano djetinjstvo( KBK ) | Angažovanje vaspitača  | x | x | x | ODO | MONTPARTNERI | Bez troškova |
| 1.1.9 | Obuka nastavnika za PIA | Broj sastanaka, broj nastavnika | x | x | x | ODO | MONTPARTNERI | 1.500,00 € |
| **Specifični cilj 1.2: Međuinstitucionalna koordinacija i sa razvojnim partnerima u podršci aktivnostima škola i učenika u potrebi** |
|  | **AKTIVNOSTI** | **INDIKATORI** | **Rok** | **Odgovorna institucija** | **Podržavajuće institucije** | **Budžet** |
| 2024 | 2025 | 2026 |  |  |  |
| 1.2.1 | Koordinacioni sastanci sa partnerima | br. sastanaka,rezultati | x | x | x | ODO | MONTPARTNERI | 200,00 € |
| 1.2.2 | Razvoj međusektorskih projekata u prevenciji negativnih pojava koje otežavaju redovno pohađanje škole određene grupe učenika | br. projekata, aktivnosti podizanja svijesti (3)br. škola korisnikabr. učenika korisnika | x | x | x | ODO | Ostale opštinske upravePARTNERIODOKosovska policijaKSBKancelarija za zajednice i povratak | 200,00 € |
| 1.2.3 | Podrška studentima stipendijama i drugim podsticajima (nagradama) za motivaciju održivog obrazovanja. | br. stipendijabr. učenika-korisnika kojima je potrebna podrška i koji su u opasnosti od napuštanja školovanja, uzimajući u obzir udaljenost od školePaket podrške | x | x | x | ODO | PARTNERIASSEMBLY općinskiCOMMUNEODO | 5.000,00 € |
| 1.2.4. | Plaćanje prevoza za fnva u QB - PZ | br. studenata korisnika | x | x | x | ODO | općinaODO | 7.350,00 € |
| **Specifični cilj 1.3: Pratiti akademski i neakademski napredak studenata i pružiti im podršku kada je to potrebno.** |
|  | **AKTIVNOSTI** | **INDIKATORI** | **Rok** | **Odgovorna institucija** | **Podržavajuće institucije** | **Budžet** |
| 2024 | 2025 | 2026 |  |  |  |
| 1.3.1. | Razvoj sistema kumulativnog registra za učenike 6-9 razreda | Razvijen Registar.Evidencije | x | x | x | MONTODOškola | PARTNERI | Bez troškova |
| 1.3.2. | Pružanje obuke za nastavnike i školske administratore o tome kako održavati i koristiti sistem kumulativne evidencije; | Treninzi  | x | x | x | MONTODO | PARTNERI | 200,00 € |
| 1.3.3 | Redovni sastanci sa roditeljima, nastavnicima i školskim administratorima radi pregleda akademskog i neakademskog napretka učenika | Održani sastanci | x | x | x | škola | ODO | 240,00 € |
| 1.3.4 | Osiguravanje sredstava za aktivnosti podrške studentima koji imaju akademske ili lične poteškoće; | Podijeljeni budžetDodatne aktivnosti učenja | x | x | x | ODOškola | MONTMF | 700,00 € |
| 1.3.5. | Implementacija nacionalnog sistema za identifikaciju i rješavanje faktora rizika za napuštanje škole, kao što su izostanci iz škole, loši akademski rezultati i problemi u ponašanju. | SPH funkcionalan i upotrebljiv za sve škole (školski nadzor za SPH). | x | x | x | školaODO | MONTPARTNERI | 600,00 € |
| **Opšti cilj 2. Smanjiti stopu napuštanja školovanja stvaranjem lakše tranzicije iz niže srednje škole u srednju školu, na osnovu mogućnosti za karijeru koje odgovaraju vještinama i interesima učenika.** |
| **Specifični cilj 2.1: Premošćavanje niže srednje škole i više srednje škole počevši od 6. razreda** |
| **br.** | **AKTIVNOSTI** | **INDIKATORI** | **Rok** | **Odgovorna institucija** | **Podržavajuće institucije** | **Budžet** |
| 2024 | 2025 | 2026 |  |  |  |
| 2.1.1 | Implementacija politike ranog karijernog vođenja sa fokusom na učenike 6. razreda. | Primjenjivo UAredovna, realizovana aktivnost, razmjena informacija od strane nastavnika | x | x | x | školaODO | MONTPARTNERI | Bez troškova |
| 2.1.2. | Organiziranje sajmova karijera kako bi se studenti upoznali sa različitim zanimanjima i mogućnostima zapošljavanja. | Održavaju se sajmovi u školama | x | x | x | školaODO | MONTPARTNERI | 1.000,00 € |
| 2.1.3 | Angažovanje savjetnika za karijerno vođenje u nižim srednjim školama kako bi učenicima pružili karijerno vođenje i podršku. | br. karijernih savjetnika zaposlenih u školama | x | x | x | ODO | MONT | 700,00 € |
| 2.1.4 | Osmišljavanje programa koji pomaže učenicima u planiranju karijere i donošenju odluka, što uključuje njihovo povezivanje sa višim srednjim školama. | Program je osmišljen i distribuiran u školamaSedmica otvorenih vrataInformativna sesija digitalnim putem (CD) | x | x | x | školaODO | MONTPARTNERI | 240,00 € |
| **Specifični cilj 2.2: Svijest roditelja i učenika o orijentaciji u profilima prema kompetencijama i interesovanjima djeteta** |
|  | **AKTIVNOSTI** | **INDIKATORI** | **Rok** | **Odgovorna institucija** | **Podržavajuće institucije** | **Budžet** |
| 2024 | 2025 | 2026 |  |  |  |
| 2.2.1 | Priprema informativnih materijala za roditelje i učenike. | Pripremljeni materijali:Brošure, posteri, video poruke... | x | x | x | školaODO | MONTPARTNERI | 1.500,00 € |
| 2.2.2 | Radionica sa roditeljima o promociji obrazovnih profila i prednostima pravilne orijentacije djece u srednjem obrazovanju | br. radionica, (1 godišnje) realizovanih sastanaka | x | x | x | školaODO | MONTPARTNERI | 2.000,00 € |
| 2.2.3 | Radionice za učenike mlađih razreda za istraživanje njihovih vještina, interesovanja i sposobnosti. | br. seminara koje sa studentima provode karijerni savjetniciZa recenziju sa UA | x | x | x | školaODO | MONTPARTNERI | 500,00 € |
| 2.2.4. | Zajednički sastanci sa roditeljima, učenicima sa motivacionim govornicima. | Broj sastanaka održanih od strane karijernih savjetnika.Razred 6-9 (39 sastanaka) | x | x | x | školaODO | MONTPARTNERI | Bez troškova |
| 2.2.5 | Istraživanje za br. studenata prijavljenih nakon diplomiranja na AMU | Evidencija prijavljenih učenika | x | x | x | školaODO | škola | Bez troškova |
| **Specifični ciljevi 2.3. Stvaranje partnerstava sa lokalnim preduzećima za pružanje mogućnosti stažiranja, mentorskih programa i mogućnosti otvaranja radnih mesta** |
|  | **AKTIVNOSTI** | **INDIKATORI** | **Rok** | **Odgovorna institucija** | **Podržavajuće institucije** | **Budžet** |
| 2024 | 2025 | 2026 |  |  |  |
| 2.3.1. | Identifikacija poslovanja i stvaranje sporazuma o razumijevanju | br. sporazuma i partnera | x | x | x | školaODO | MONTPARTNERI | Bez troškova |
| 2.3.2. | Sprovođenje sporazuma o razumijevanju prema podijeljenim odgovornostima | br. škola i profila korisnika sporazumabr. studenata koji su podržani za praktičan rad. | x | x | x | školaODO | MONTPARTNERI | Bez troškova |
| 2.3.3 | Sprovođenje sporazuma o razumijevanju prema podijeljenim odgovornostima | Broj ugovora i partnera | x | x | x | školaODO | ODOAgencija za zapošljavanje | Bez troškova |
| **Specifični ciljevi 2.4. Praćenje implementacije akcionog plana** |
|  | **AKTIVNOSTI** | **INDIKATORI** | **Rok** | **Odgovorna institucija** | **Podržavajuće institucije** | **Budžet** |
| 2024 | 2025 | 2026 |  |  |  |
| 2.4.1. | Razvoj i odobravanje okvira za praćenje | Razvijen okvir za praćenje.Trening za slučajeve | x | x | x | ODOškola | MONTPARTNERI | 600,00 € |
| 2.4.2. | Prikupljanje podataka prema okviru monitoringa | Prikupljeni podaci, izvještaji | x | x | x | ODOškola | MONTPARTNERI | Bez troškova |
| 2.4.3 | Analiza podataka | Analizirani podaci | x | x | x | ODOškola | MONTPARTNERI | 200,00 € |
| 2.4.4. | Izvještavanje o realizaciji akcionog plana | Redovno godišnje izvještavanje | x | x | x | ODOškola | MONTPARTNERI | Bez troškova |
|  ukupno | **69.390,00 €** |

 **Aneks: Relevantni pravni okvir, dokumenti o politici i dodatne reference**

**zakon**

* Ustav Kosova,

<https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=3702>

* Zakon 04/L-032 o preduniverzitetskom obrazovanju na Kosovu, 16. septembar 2011, <https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=2770>
* Zakon br. 2003/12 o pristupu službenim dokumentima, 6. novembar 2003. , <https://gzk.rks-gov.net/ActDetail.aspx?ActID=2470>
* Zakon br. 03/L – 172 o zaštiti ličnih podataka, 31. maj 2010., <https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=2676>
* Zakon br. 02/L-37 o upotrebi jezika , 1. mart 2007<https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=2440>

**Administrativna uputstva**

* Administrativno uputstvo 08/2018 za uspostavljanje i jačanje timova za prevenciju i reagovanje na napuštanje i neupis u preduniverzitetsko obrazovanje [https://masht.rks-gov.net/udhezimi-adinistrativ-masht-nr-08-2018 -per-themelimin-dhe -osnaživanje-prevencije-i-kbmnapu-timova/](https://masht.rks-gov.net/udhezimi-adinistrativ-masht-nr-08-2018-per-themelimin-dhe-fuqizimin-e-ekipeve-parandalimdhe-kbmnapu/)
* Administrativno uputstvo br. 9/2011 o prikupljanju i izvještavanju statističkih podataka iz škola i predškolskih ustanova u preduniverzitetskom obrazovanju koristeći sistem za upravljanje informacijama u obrazovanju, 30. decembar 2012, [https://masht.rks-gov.net/9-ua -po -prikupljanju-i-izvještavanju-statističkih-podataka-iz-škola-i-predškolskih-ustanova-u-preduniverzitetskom-obrazovanju-koristeći-sistem-za-upravljanje-informacijama-u/](https://masht.rks-gov.net/9-ua-per-mbledhjen-dhe-raportimin-e-te-dhenave-statestikore-nga-shkollat-dhe-institucionet-parashkollore-ne-arsimimin-parauniversitar-duke-perdorur-sistemin-per-menaxhimin-e-informative-ne/)
* UA za transfer studenata [https://masht.rks-gov.net/16-ua-per-kalimin-e-nxenesit-te-shkolles-se-mesme-te-larte-prej-nje-profili-arsimor- ne -drugo-iz-jedne-škole-u-drugu-školu-br-16-2011-datum-30-12-2011/](https://masht.rks-gov.net/16-ua-per-kalimin-e-nxenesit-te-shkolles-se-mesme-te-larte-prej-nje-profili-arsimor-ne-tjetrin-prej-nje-shkolle-ne-shkollen-tjeter-nr-16-2011-date-30-12-2011/)
* AU. 08/2022 za školsku dokumentaciju preduniverzitetskog obrazovanja, [https://masht.rks-gov.net/udhezim-administrativ-masht-nr-08-per-dokumentacionin-shkollor-ne-arsimin-parauniversitaria](https://masht.rks-gov.net/udhezim-administrativ-masht-nr-08-per-dokumentacionin-shkollor-ne-arsimin-parauniversitar) /
* UA 03/2012 Ekvivalencija i priznavanje dokumenata preduniverzitetskog obrazovanja izdatih van Republike Kosovo [https://masht.rks-gov.net/ua-barasvlera-dhe-njohja-e-dokumenteve-te-arsimit-parauniversitary-te - izdato-van-republike-kosovo-br-03-2012-datum-02-05-2012/](https://masht.rks-gov.net/ua-barasvlera-dhe-njohja-e-dokumenteve-te-arsimit-parauniversitar-te-leshuara-jashte-republikes-se-kosoves-nr-03-2012-date-02-05-2012/)
* UA 19/2015, Za sistematizaciju učenika koji su migrirali iz školske 2014/2015. godine [https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-19-2015-per-sisteminin-e-nxenesve- te -koji-se-migrirali-iz-školske-2014-2015/](https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-19-2015-per-sisteminin-e-nxenesve-te-cilet-kane-migruar-nga-viti-shkollor-2014-2015/)
* UA 1/2016, Utvrđivanje uslova, kriterijuma i postupaka za organizovanje dopunskog obrazovanja za repatrijske učenike [https://masht.rks-gov.net/ua-nr-01-2016-dt-12-01-2016-per -određivanje-uslova-kriterijuma-i-procedura-za-organizaciju-dopunskog-učenja-za-repatrijate-učenike-organizaciju-i-planiranje-obrazovnog-procesa-u umjetnosti /](https://masht.rks-gov.net/ua-nr-01-2016-dt-12-01-2016-per-percaktimin-e-kushteve-kritereve-dhe-procedurave-per-organizimin-e-mesimit-plotesues-per-nxenesit-e-riatdhesuar-organizimi-dhe-planifikimi-i-procesit-arsimor-ne-ars/)
* UA 01/2014 za organizaciju i planiranje stručnog obrazovanja [https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-01-2014-organizimi-dhe-planificación-i-procesit-arsimor-ne-arsimin-dhe - Profesionalne vještine/](https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-01-2014-organizimi-dhe-planifikimi-i-procesit-arsimor-ne-arsimin-dhe-aftesimin-profesional/) .
* UA 02/2014 Broj studenata sa AAP modulima i kvalifikacijama, resursi, infrastruktura i sigurnost studenata [https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-02-2014-numri-i-nxenesve-me- modules -i-kvalifikacije-aap-resursa-školske-infrastrukture-sigurnosti učenika/](https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-02-2014-numri-i-nxenesve-me-module-dhe-kualifikime-te-aap-resurset-infrastruktura-shkollore-siguria-e-nxenesve/)
* UA (MONT) br. 06.2014 Kodeks ponašanja i disciplinske mjere za učenike srednjih [škola https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=10128](https://gzk.rks-gov.net/ActDocumentDetail.aspx?ActID=10128)
* UA- MAST br: 12/2014 Izuzeci uzrasta u slučaju upisa u obrazovanje i obuku odraslih [https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-12-2014-perjashtimet-ne-moshe-on- -prilika-upisa-u-obrazovanje-i-sposobnosti-za-rastanja/](https://masht.rks-gov.net/ua-masht-nr-12-2014-perjashtimet-ne-moshe-me-rastin-e-regjistrimit-ne-arsimin-dhe-aftesimin-per-te-rritur/)

(Politika dualnog učenja počela je od septembra 2022. u početku u 4 profila: kuhar, pomoćnik u restoranu, frizer i zidar)

Ministarstvo prosvjete je zainteresovano za dualni sistem obrazovanja, s ciljem da u svakoj općini sarađuje sa privrednim subjektima koji imaju mogućnost zapošljavanja mladih, vodeći računa o zaštiti na radu i pitanjima vezanim za rad učenika mlađih od 18 godina. godine.

**Nacionalne strategije/akcioni planovi**

* Strateški plan obrazovanja na Kosovu (2022-2026),
* Strategija za prava djeteta (2019-2023),
* Nacionalna strategija protiv trgovine ljudima na Kosovu (2022-2026),
* Strategija i akcioni plan za uključivanje zajednica Roma i Aškalija u kosovsko društvo (2022-2026).

**Ostalo**

* *Jednake mogućnosti za obrazovanje za sve, Priručnik za školske timove za prevenciju i odgovor na napuštanje i neupisivanje u obavezno obrazovanje* (MONT, 2023.)
* *Jednake mogućnosti za obrazovanje za sve, Priručnik za opštinske timove za prevenciju i odgovor na napuštanje i neupisivanje u obavezno obrazovanje (* MONT, 2023.)
* Njemačka agencija za međunarodnu saradnju (GIZ) *, Suočavanje sa odbijanjem školovanja i napuštanjem školovanja: Praktično orijentisan priručnik (oktobar 2011.).*
* Izveštaj OEBS-a: *Praćenje napuštanja i nepohađanja škole na Kosovu http://www.osce.org/sq/kosovo/95113?download=true (pristupljeno 24. marta 2014).*
* *Upis i napuštanje škole od strane devojčica na Kosovu (MAShT & UNICEF2004).*
* *Napuštanje škole od strane učenika na Kosovu (MONT, 2008)*
* Pedagoški zavod Kosova, *Deca van škole – Osnovna studija o prevenciji i praksi reagovanja na napuštanje i neupisivanje u školu* (2014)
* UNICEF, Policy Brief - *Sva djeca se upisuju, pohađaju i završavaju školovanje* , 2014