



REPUBLIKA E KOSOVËS
REPUBLIC OF KOSOVA-REPUBLIKA KOSOVO
KOMUNA E DRAGASHIT
DRAGASH MUNICIPALITY-OPŠTINA DRAGAŠ



Date: 08.05.2024

REPUBLIKA E KOSOVËS
 KOMUNA E DRAGASHIT
 Opština Dragas
 02 Nr. Br. 10/01-7372/24/M
 08.05.2024
 Dragash - Dragas

PROCESVERBAL
 Konsultim publik për Draft Planin e Veprimtimit Kundër Braktisjes dhe
 Mosregjistrimit të Shkollës 2024-2026
 I mbajtur më 03.05.2024 (e premte)
 VENDI: Salla e Asamblese Komunale – Dragash

Konsultimi publik elektronik dhe me shkrim për Draft Planin e Veprimtimit Kundër Braktisjes dhe Mosregjistrimit të Shkollës 2024-2026 ka zgjatur një muaj, nga data 03.04.2024 deri më 03.05.2024. Publikimi i njoftimit për konsultim publik është bërë më datën 02.04.2024, në platformat zyrtare të Komunes.

Njoftimi në uebfaqen zyrtare:

Shqip: <https://kk.rks-gov.net/dragash/wp-content/uploads/sites/12/2024/04/Njofitim-per-diskutim-publike-Planit-kunder-braktisjes-se-shkolles.pdf>
 Boshnjakisht: <https://kk.rks-gov.net/dragash/wp-content/uploads/sites/12/2024/04/NJOFITIM-PER-DISKUTIM-PUBLIK-Boshnjakisht-Draft-Planit-i-Vepirmit-Kunder-Braktisjes-se-Shkolles.pdf>

Njoftimi në Facebook-un zyrtar:

Shqip dhe Boshnjakisht: <https://www.facebook.com/share/p/9xLUvini72YBqgMK/>

Draft Plan i publikuar në rubrikën për konsultime publike:

Shqip: <https://ke.rks-gov.net/dragash/wp-content/uploads/sites/12/2024/04/Draft-Plani-kunder-braktitjes-se-shkolles.docx>
Boshnjakisht: <https://ke.rks-gov.net/dragash/wp-content/uploads/sites/12/2024/04/1b.-Opsistnska-akcioni-plan-protiv-napustanja-i-nenpistvanja-skole-2024-2026.docx>

Diskutimi publik është mbajtur më 03.05.2024, e premte, dhe ka filluar në ora 10:25.

Në këtë diskutim publik kanë qenë prezente 22 pjesëmarrës, prej tyre 19 meshkuj dhe 3 femra.

Hapjen e takimit e ka bërë drejtori i DKA-së, Zeni Krasniqi, i cili i ka përshëndetur të pranishmit dhe ka kërkuar që t'i japin vërejtjet, propozimet dhe sugjerimet e tyre në lidhje me përmbytjen e Draft Planit. Prezantimin e Draft Planit e ka bërë zyrtarja nga DKA-ja, Kaltrina Krasniqi.

Kaltrina Krasniqi: Përshëndetje për të gjithë dhe ju falënderoj për pjesëmarrjen tuaj në këtë takim! Ky Plan përfshin një periudhë prej tri viteve, nga vitit 2024 deri në vitin 2026. Nuk e di sa e keni lexuar Planin, kemi planifikuar që ta prezantojmë edhe përmes projektorit, por përderisa nuk kemi projektor, atëherë nuk e di sa e keni përpara Planin e Vepimit që të mund të na përcillni se çka do të flasim. Në përmbytjen e tij ky Plan ka hyrjen, kontekstin, qëllimin e vepimit dhe objektivat. Tek hyrja është parqitur një përmbledhje e përgjithshme e arsimit cilësor dhe rolit që ka shteti për masat e nevojshme për sigurimin e kësaj arsimit cilësor. Gjithashtu, është parqitur një përmbledhje e faktorëve që ndikojnë tek braktisja e shkolles nga nxënësit. Për gjitha problemet me të cilat ballafaqohemi, është e nevojshme që të kthjohet një hallkë e bashkëpunimit mes komunave, MASHTT-t dhe shtetit, në mënyrë që të rregullohen këto gëshje të ndryshme me të cilat përballen nxënësit tane. Qëllimi kryesor i gjithë kësaj Plani të Vepimit është që të sigurohet një arsim cilësor për nxënësit, që do të sigurojë të drejtat të barabarta.

Te pjesa e kontekstit, sig e keni parë, është e parqitur një përmbledhje e përgjithshme statusikore e Komunës së Dragashit, duke përfshirë numrin e banorëve, aspekti gjeografik. Pastaj e kemi të parqitur edhe një përmbledhje për shkollat në Komunën tonë, sa shkolla kemi, sa objekte etj. Pastaj, kemi numrin e nxënësve të cilët deri më tani e kanë braktisur shkollën, që janë deri 9 nxënës, pesë nga Shkolla "Fetah Sylejmani" dhe katër janë nga Shkolla "Ruzhdi Berisha". Gjithsesi 41 nxënës janë pa prindër, ose pa njërin prind. 13 nxënës deri më tani janë verifikuar se janë me artësi të kufizuar, në bazë të raportimeve të sakta që i kemi prej drejtorëve, ndërsa 12 nxënës me veshitësi në të nxënë; 22

nxënës me mungesa të shumta dhe në trezik për praktikë janë dikur treth 4 nxënës. Në kontekst po ashtu janë paraqitur edhe disa rekomandime që ne i kemi parë të arsyeshme për me e luftue praktikën e shkollës. Njëri prej tyre është angazhimi i dy psikologëve, sepse për momentin shkollat tona kanë psikolog. Pastaj, kërkuesat janë ritur edhe për mësim joformal. Orientimi në karrierë është ndër kërkuesat kryesore shumë të rëndësishme. Për momentin ne nuk kemi një të punësuar në shkollat tona që merret me orientimin në karrierë të nxënësve. Pastaj, kemi parapare që të krijohet edhe një plan zhvillimor në shkollë, që theks të vëganë do ta ketë bashkëpunimin prindër-shkollë-nxënës, për orientimin profesional të nxënësve. Një rekomandim tjetër është krijimi i një pyetësori për orientim në karrierë, për t'i identifikuar të gjitha preferencat e nxënësve.

Në kuadër të këtij Plani kemi edhe qëllimin. Sig thashë edhe më herët, gjithë qëllimi i këtij Plani është që të krijohet një arsim cilësor për të gjithë në nivel të Kosovës, si dhe të krijohen të drejta të barabarta për disa nxënës që nuk i kanë disatribute sikur nxënësit e tjerë dhe të gjithë të jenë përfitues të arsimi. Në këtë Plan të Veprimtari kemi të paraqitur të gjitha objektivat, ku secila nga to i kanë aktivitetet e veta, pastaj i kanë treguesit duhet të jenë pjesë e aktivitetit, aratin kohor, institucionet që do të jenë përgjegjëse për realizimin e aktivitetit, institucionet që do të jenë mbështetëse dhe buxheti për secilin nga këto aktivitete. Në disa aktivitete nuk janë parapare kosto, por në disa të tjera kemi parapare një kosto sa ne kemi menduar se është e nevojshme për me u realizue ai aktivitet. Janë dy objektiva të përgjithshme: Objektiva e parë është parandalimi dhe identifikimi i hershëm i nxënësve që janë në rrezik të praktikës së shkollës dhe ofrimi i kështillimit, mbështetjes dhe motivimit për ara nxënës. Objektiva e dytë është ulja e përqindjes së praktikës së shkollës, duke krijuar një tranzicion të lehtë nga shkolla e mesme e lartë në shkollën e mesme të ulët, përmes mundësive të zhvillimit të karrierës që përpunohen me artësitë dhe interesat e nxënësve. Buxheti i parapare për të gjithë këtë Plan të Veprimtari, për tri vite është 69,390 euro. Me rishikimin dhe sugjerimin tuaj, kjo mund të ndryshojë.

Të gjitha aktivitetet e parapara për realizimin e këtij Plani i kemi të paraqitura në vijim. Ky ishte një përshkrim i përgjithshëm i këtij draft-dokumentit. Tash m'është idete dhe propozimet e juaja. Në rast se dikush dëshiron të marrë fjalën, urdhëroni!

Elze Elezi, pedagog i Shkollës së mesme në Dragash: Fillimisht ju përshtendes juve, si ekip komunal për hartimin e këtij Plani kundër praktikës së shkollës. Shkolla e mesme, edhe pse nuk është shkollë obligative, në shkollën e mesme "Ruzhdi Berisha" funksionon ekvipi. Sipas të dhënave që kemi, kemi disa nxënës, nga katër nxënës që kanë praktikës shkollën. Jeni mundue disa herë me kontraktue edhe me prindërit, mirëpo është e pamundur – po e theksoj këtë, për arsye se një kosto që e kishit paraqit në atë Planin e juaj, kosto shumë e vogël. Nuk mundet me qenë, për shembull, kostoja e shkollës fillore me të shkollës së mesme, për shkak të reliefit. Unë kam qenë vetë i detyruar – bashkë

me një koleg - me shkuar në Restelice dy herë. Një herë s'kemi mujt me e kontaktuar asnjë prind, kështu që na kanë thënë që duhet me ardhë në mbretëri, derisa të kthehen ata prindërit në mbretëri të shpita, me kontaktuar me ta. Domethënë, kjo kosto për shkollën e mesme po më duket si pak.

Alltane Tershujaku, zyrtarë në DKA: Funkcionalizimin e ekipit me bazë në shkollë, veç janë funksionalizuar edhe e kemi pa kosto.

Elezë Elezi, pedagog i Shkolles së mesme në Dragash: Po mu po më duket se nuk është shumë e drejtë, se kur e kemi parasysht shkollën fillore, në bazë të terrenit që ka shkollë, shumë afër edhe nuk ka nevojë kosto, kurse për shkollën e mesme, mendoj se aty duhet me pas një kosto, sado që të jetë simbolike.

Alltane Tershujaku, zyrtarë në DKA: A kemi ndonjë vlerë?

Elezë Elezi, pedagog i Shkolles së mesme në Dragash: Jo, nuk kam unë vlerë, po me ju me e parapara si ekip, që aty duhet me pas një vlerë. Mëndej, ne si ekip në nivel të shkolles kemi pas probleme një grup të nxënësve, që në atë zhangonin pedagogjik e quajmë "braktisje e heshitur". Kemi kërkuar nga drejtori i DKA-së që këta nxënës, sipas legjislativës në fuqi, nëse i rejkallon mbi 35 mungesa duhet të jepet dënim, në mënyrë që të përmitësohen ata. Të shkojnë në shkollë tjetër. Pasi këtu nuk kemi gjimnaz tjetër, duhet me shkuar në Prizren ose në komnat tjetra. Nuk kemi gjet mirtëkupim. Kemi nxënës që kanë arrit 100 mungesa. Një problem i theksuar ka genë vitin e kaluar. Kemi pas nxënës që kanë përsërit. DKA-ja ka formuar një Komision dhe dy nxënës prej tyre i kanë kaluar. Ata nxënës për tanë vitin i kemi pas komandantë. Në njëfarë mënyrë, kemi pas probleme serioze, edhe kemi edhe sot e kësaj dite. Ata nuk përfillin kujdestar, nuk përfillin profesorë në shkollën e mesme. Sepse ju ua kemi vu edhe çinat atyre. Prandaj, unë ju kisha sugjeruar që në të ardhmen me pas shumë kujdes. Bile-bile, sipas ligjit, veprimtari të DKA-së, nëse kishite bënë ndonjë ankese shkollë, unë po ju them shumë singetisht që dikush kishite me shkuar në përgjegjësi, për veprimtari e juaj që kemi bënë. Nuk është marrë parasysh profesori i lëndës.

Alltane Tershujaku, zyrtarë në DKA: DKA-ja ka vazhduar procedurat në bazë të udhëzimeve administrative edhe legjislativë në fuqi. Po më vjen shumë keq që s'paska arrit ftesa as të mesimdhënës, të drejtori i shkolles, as të ata që kanë genë përgjegjës, kujdestarë të klasës, gjë që Komisioni është formuar dhe ka kërkuar testet që janë vlerësuar fëmijët në fjalë. Për gjithë atë periudhë që kanë mbetë ata, me çfarë testesh dhe me çfarë planprogrami. Drejtorit e shkolles suaj nuk ka qe as test, asnjë gjë, edhe vetë Komisioni është obliguar me gjet pyetje lidhur me atë planprogram edhe me ju nënshtruar testit.

Elize Elezi, pedagog i Shkolles së mesme në Dragash: Pa prezencën e profesorit?!

Alltane Tershajaku, zyrtare në DKA: Sot jemi thirrë ne për një Plan të Veprimit Kundër Braktësjes. Këto gjëra ju mundëni me i shkruar edhe me ju drejtue DKA-së, edhe instancave më të larta.

Elize Elezi, pedagog i Shkolles së mesme në Dragash: Sipas bisedave me profesorët, ata mu më kanë thënë drejtpërdrejt se nuk kemi pas ftesë.

Alltane Tershajaku, zyrtare në DKA: DKA-ja shkon vetëm me shkrim, pedagog, asnjë me të thomë.

Elize Elezi, pedagog i Shkolles së mesme në Dragash: Ne të gjithë jemi avokatë të nxënësve, duhet t'i mbrojmë të drejtat e tyre, por jo edhe të tejkalohen të drejtat e tyre.

Alltane Tershajaku, zyrtare në DKA: Edhe ne jemi për mbrojtje, edhe kemi pas eldip që kanë qenë në shkolle të juaj, janë konsultue me testet që i kanë lënë 1-sha. Testi kanë qenë jashtë normave për vlerësim. As pikë finale, as pyetje, as të formuara me kompjuter. Ka qenë një test që me e pa dikush, tmerr. Kështu që, unë këtë bisedë unë po due me e mbarue këtu, edhe me vazhdu me këtë Plan të Veprimit. E, ato që janë lidhur me këtë ankese të juajën, shkruane edhe drejtore në DKA.

Elize Elezi, pedagog i Shkolles së mesme në Dragash: Faleminderit, mirëpo këto lidhen, nëse nuk lidhen drejtpërdrejt, indirekt këto lidhen me braktësjen. Se pikërisht ata nxënës që janë kthye në atë mënyrë, kanë më së shumti mungesa, edhe ata kanë qenë rrezik prej fillimit për braktësje, edhe janë. Rregullisht ne e kemi bashkëpunimin mes shkolles dhe DKA-së, se i gojmë të dhënat sa herë që i kërkonti.

Samir Shabani nga Këshilli i Prindërve: Unë e mbështes propozimin e profesorit. Ndoshta kish me qenë mirë që të jetë një kosto të pika 1.1.2. Nëse te kjo e para është 300, atëherë ndoshta me qenë 150 euro, sa për shtullim. Përndryshe, unë e mbështes këtë Plan.

Alltane Tershajaku, zyrtare në DKA: Te formimi i ekipeve në kuadër të shkolles ne i kemi lënë pa kosto, se ato brenda shkolles formohen edhe s'kanë nevojë. Por është si propozim, edhe e marrim parasysht. Nëse nuk ka edhe digka tjetër, atëherë e mbyllim këtë diskutim publik! Ju falënderojmë për pjesëmarrje!

Diskutimi publik ka përfunduar në ora 11:05!

Linget e lajmeve për mbajtjen e diskutimit publik, të publikuara në uebfaqen dhe Facebook-
un zyrtar:

Në uebfaqe:

Shqip: <https://ke.rks-gov.net/dragash/news/n-mbajt-konsultim-publike-per-draft-planin-e-veprimit-kunder-braktisjes-dhe-mosregjistrimit-te-sbkoalles-2024-2026/>

Boshnjakisht: <https://ke.rks-gov.net/dragash/sr/news/danas-je-odrzana-javna-rasprava-o-naclni-akcionog-plana-proiv-napustanja-i-nenpisa-n-skolu-2024-2026/>

Në Facebook:

Shqip: <https://www.facebook.com/share/p/e5vLsw3nFPnK57cs/>

Boshnjakisht: <https://www.facebook.com/share/p/my8Xy7QnF7Rfp/>

SHTOJÇE: *Lasta e pjesemarrësve në diskutim publik dhe fotografite*

