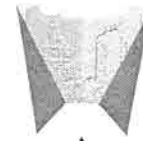




Republika e Kosovës  
Republika Kosova  
Republik of Kosovo



Komuna e Gjiçanit  
Opština Gnjilane  
Municipal Gjiçan  
Gilan Belediyesi

## DREJTORIA E ARSIMIT

Në bazë të Ligjit për Arsimin në Komunitet të Kosovës nën 5 pika c, Ligji për Arsimin Parauniversitar në Republikën e Kosovës nën 35, në bazë të normativit nr.10/2018 të MASHT dhe në bazë të Udhëzimit Administrativ Nr 07/2017, për Rregullimin e procedurave të konkursit në Sektorin Publik Drejtoria e Arsimit në Gjiçan shpallë këtë :

### K O N K U R S PËR PLOTËSIMIN E VENDIT TË LIRA TË PUNËS NË KOHË TË CAKTUAR

- **SHFMU "Agim Ramadani" në Zhegër**  
Një Edukatorë/e parafillore/parashkollore ( me organizatën Save the Children)
- Edukatore parafillore/parashkollor që do të punojë me orar të plotë me fëmijët e moshës 3-5 dhe 5-6 në Kujdesin dhe Zhvillimin gjatë Fëmijërisë së Hershme me Bazë në Komunitet ( KZHFHBK) në kuadër të SHFMU "Agim Ramadani" në fsh. Zhegër. SCiK do ta bëjë kompensimin e pagës mujore për Edukatoren Parafillore/Parashkollore nga dita emërimit deri më 30 qershor 2022 dhe më tej procedohet sipas Marrëveshjes mes DKA Gjiçan dhe SCiK për projektin Kujdesi dhe Zhvillimi gjatë Fëmijërisë së Hershme.

#### Qëllimi:

Edukatore parafillore/parashkollore do të punojë me orar të plotë me fëmijët e moshës 3-5 dhe 5-6 vjeç në SHFMU "Agim Ramadani" në Zhegër.

#### Detyrat dhe roli

##### 1.Puna me fëmijë

- Organizon mësimin sipas kurrikulës së Edukimit Parashkollor dhe dokumentit të Standardeve të Zhvillimit dhe të Mësuarit në Fëmijërinë e Hershme për fëmijët e moshës 3-6 vjeç;
- Lehtëson të nxënit e fëmijëve të moshës 5-6 vjeç dhe i angazhon ata në aktivitete kuptimplota dhe adekuate për moshë çdo ditë sipas orarit të caktuar në SHFMU "Agim Ramadani" në Zhegër;
- Lehtëson të nxënit dhe zhvillimin e fëmijëve të moshës 3-5 vjeç dhe i angazhon ata në aktivitete kuptimplota dhe adekuate për moshë sipas orarit të caktuar në SHFMU "Agim Ramadani" në Zhegër;
- Përdor një sërë metodash që u përshtaten rrethanave dhe nevojave të fëmijës në kontekstin e pedagogjisë ndërvepruese;
- Përforon lidhjet mes fushave të Kurrikulës, si dhe nxit të nxënit e integruar;
- Në punën e përditshme me fëmijë promovon dhe integron vlerat në lidhje me të drejtat e njeriut dhe edukimin për qytetari demokratike; edukimin mbi paqen; edukimin për zhvillim të qëndrueshëm; barazinë gjinore; mirëkuptimin ndërkulturor; shkathtësitë jetësore; edukimin shëndetësore; edukimin ekonomik dhe ndërmarrës; edukimin për media; TIK-un dhe mësimin elektronik;

- Identifikon problemet/vështirësitë në të nxënëit e fëmijëve dhe ofron mbështetjen e duhur;
- Përcjell dhe dokumenton përparimin e fëmijëve duke shfrytëzuar instrumentet specifike për monitorimin dhe dokumentimin e zhvillimit të fëmijëve dhe aplikon vlerësimin formativ nga perspektiva e ofrimit të udhëzimeve, këshillave, motivimit dhe përkrahjes për fëmijët;
- Organizon dhe merr pjesë me grupin e fëmijëve në ngjarjet dhe aktivitetet kulturore të cilat organizon shkolla (programe, ekspozita, ekskursione dhe manifestime të tjera);

## **2.Puna me prindër**

- Komunikon rregullisht me prindërit dhe mban ata të informuar në lidhje me pritjet dhe aktivitetet e programit;
- Ndanë informata me prindërit lidhur me angazhimin e fëmijëve në aktivitetet shkollore dhe marrëdhëniet sociale, suksesin dhe zhvillimin e tyre;
- Diskuton përparimin e fëmijëve me prindër dhe këshillon ata në lidhje me aktivitetet që ndihmojnë zhvillimin e fëmijëve;
- Organizon dhe merr pjesë në aktivitetet joformale të komunitetit si: takimet e nënave me fëmijët 3-5 vjeç dhe të tjera.
- Organizon takime individuale dhe grupore me prindërit sipas nevojës dhe rregullave të shkollës;

## **3.Puna me kolegë (bashkëpunëtorë)**

- Merr pjesë në zhvillimin e planeve e programeve specifike edukative dhe materialeve mësimore përkatëse, si dhe në zhvillimin e planeve fleksibile individuale, në përputhje me parimin e autonomisë së shkollës dhe institucioneve parashkollore;
- Në bashkëpunim me edukatorin/en parashkollor/e mbështetës/e (mobilizues/e i/e komunitetit) mbështet organizimin dhe realizimin e sesioneve mujore për një grup të nënave dhe fëmijëve 3-5 vjeç në SHFMU “Agim Ramadani” në Zheger;
- Reflekton rregullisht për punën dhe ndanë informata me kolegët lidhur me suksesin, përparimin dhe jetën e fëmijëve;
- Inkurajon diskutimin dhe bashkëpunimin midis mësimitdhënësve, komunitetit, prindërve dhe fëmijëve;
- Bashkëpunon me personelin edukativ të shkollës dhe me hierarkinë institucionale;
- Ndihmon Save the Children dhe personelin e shkollës në rehabilitimin dhe rimobilimin e hapësirës për shërbimet e KZHFH dhe e adapton atë për punë edukative;

## **4.Puna me ofrues të shërbimeve tjera (shëndetësore dhe të mirëqenies sociale)**

- Bashkëpunon me ofrues të shërbimeve shëndetësore dhe shërbimeve sociale të cilët do të kontribuojnë në planifikimin dhe ofrimin e sesioneve mujore për një grup të nënave dhe fëmijëve të moshës 3-5 vjeç në SHFMU “Agim Ramadani” në Zheger;
- Referon fëmijët me vështirësi shëndetësore dhe/ose sociale dhe diskuton problemet e identifikuara dhe nevojat e fëmijëve me profesionistët përkatës;

## **5.Zhvillimi Profesional**

- Ndjekë trajnimet e nevojshëm që lidhen me Zhvillimin dhe Kujdesin në Fëmijërinë e Hershme dhe shërbimet që e mbështesin atë, të ofruara nga MASHT, Save the Children dhe organizatat të tjera.
- Angazhohet në punë ekipore dhe merr pjesë në komunitetet e grupeve profesionale brenda dhe jashtë institucionit përkatës;
- Në mënyrë indirekte merr pjesë në aktivitetet jashtë mësimore dhe jashtëshkollore;
- Kryen dhe punë tjera që i caktohen.

## **6.Raportimi**

- Raporton në baza të rregullta sipas formatit të caktuar të raportimit tek organi kompetent të përcaktuar nga DKA, që do të vihet në dispozicion edhe për Save the Children.

## **7.Menaxhimi**

- Edukatore parafillor/parashkollor do të punojë nën menaxhimin e menaxherit të linjës sipas përcaktimit nga DKA, në bashkëpunim me Save the Children.

**Edukator parafillor – kualifikimet dhe shkathtësitë e nevojshme:**

**Kualifikimi për Edukatore :** kërkohet përgatitja adekuate profesionale sipas normativet të MASHT-it në fuqi.

- Të ketë njohuri për zhvillimin dhe edukimin gjatë fëmijërisë së hershme, të drejtave të fëmijëve dhe të mbrojtjes së fëmijëve.
- Shkathësi që të punojë në mënyrë të përshtatshme, fleksibile dhe efektive në punë ekipore.
- Të ketë aftësi në përdorimin e programeve kompjuterike.
- Të ketë kreativitet, strategji dhe metoda bashkëkohore të mësimdhënies.
- Dëshmitë për trajnimet e vijuara për zhvillimin dhe edukimin gjatë fëmijërisë së hershme janë përparësi.

Të gjithë kandidatët të cilët kanë mbaruar studimet jashtë Shtetit të Republikës së Kosovës e që konkurrojnë për këto vende të punës, duhen që diplomat e tyre të jenë të njohura nga Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë në pajtim me udhëzimin administrativ të MASHT-it, nr. 8/2010,në të kundërtën komisioni gjatë selektimit të aplikacioneve, do të refuzoj çdo aplikacion të kandidatëve të cilët nuk e kanë plotësuar këtë kusht të konkursit.

#### **Sqarim:**

**Për këto vende të punës, kandidatët duhet t'i nënshtrohen testit me shkrim. Kandidatët të cilët gjatë testit me shkrim marrin 50% të pikëve do të ftohen në intervistë me gojë.**

Për kohën dhe vendin e mbajtjes së intervistave, kandidatët do të informohen përmes njoftimit i cili do të publikohet në tabelat e objektit të Drejtorisë Komunale të Arsimit dhe në objektin pranë Qendrës për Shërbim me Qytetarë, menjëherë pas mbylljes së konkursit.

**Vërejtje: Për shkak të rrethanave të Pandemisë – Covid 19, Testi me shkrim dhe Intervista me gojë do të realizohen sipas Rekomandimeve dhe Udhëzimeve të Qeverisë IKSHP (Institutit Kombëtar të Shëndetit Publik) dhe MSH (Ministrisë së Shëndetësisë).**

Drejtori  
Nazim Gagica

