



Republika e Kosovës
Republika Kosova
Republic of Kosovo



Komuna e Kaçanikut
Opština Kaçanik
Municipal Kaçanik

01Nr. 04-610/01-26555/24
Kaçanik: 30.10.2024

Kuvendi i Komunës Kaçanik, në mbledhjen e vet të mbajtur më datë: 30 tetor 2024, pos tjerash,

NJOFTOHET

1. Me Aktivitetin e zhvilluar të Drejtorisë së Arsimit-DA, për Përfundimin e Vitit Shkollor 2023-2024 në bazë të dhënave të paraqitura në Informatën e hartuar nga Drejtoria e Arsimit.
2. Në Informatën e DA është paraqitur gjendja e përgjithshme në fushën e arsimit në Komunën e Kaçanikut, për përfundimin e vitit shkollor 2023-2024, veprimet të cilat janë marrë nga Drejtoria e Arsimit dhe mekanizmat tjerë relevantë për përmbushjen e objektivave e planeve të punës sipas legjislacionit që e rregullon këtë fushë.
3. Pjesë përbërëse e kësaj shkrese është, materiali më tekstin e mëtejme: "Informatë për Përfundimin e Vitit Shkollor 2023-2024, e përmbledhur në gjithsej: 1-20 faqe / Lënda: 04Nr. 610/01-26555/24.

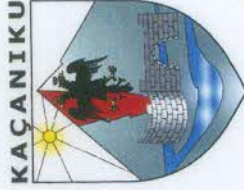
Më këtë Shkresë njoftohet:

1. Kryetari i Komunës;
2. Drejtoria e Arsimit;
3. Arkivi.





Republika e Kosovës
Republika Kosova
Republic of Kosovo



Kuvendi i Komunës
Skupština Opština
Municipal Assambly

Drejtoria e Arsimit

04. Nr. 610/01-26553/24

I N F O R M A T Ë

Për përfundimin e Vitit Shkollor 2023 - 2024

Kaçanik, Tetor 2024

Përmbajtja:

1. Hyrja
2. Qëllimi
3. Objektivat
4. Nivelet e arsimit – Edukimi dhe arsimit parafillor dhe fillor (0 dhe 1)
 - 4.1. Rrjeti shkollor
 - 4.2. Nxënësit e nivelit 0 dhe 1 (Parafillor dhe Fillor) dhe suksesi
5. Nxënësit e nivelit 2 (VI – IX) dhe suksesi
6. Numri i nxënësve dhe suksesi në arsimin fillor dhe mesëm të ulët (I – V dhe VI -IX)
7. Kuadri arsimor, mungesat e nxënësve dhe orët e pambajtura të mësimdhënësve në nivelin fillor dhe mesëm të ulët
8. Edukimi dhe Arsimi i Mesëm i Lartë (AML)
 - 8.1. Numri i nxënësve dhe suksesi në fund të vitit shkollor
 - 8.2. Kuadri arsimor, mungesat e nxënësve dhe orët e pambajtura të mësimdhënësve në nivelin e mesëm të lartë
9. Provimi i Maturës dhe Testi i Arritshmërisë

Shkurtesat:

- DA - Drejtoria e Arsimit
- MASHTI - Ministria e Arsimit, Shkencës, Teknologjisë dhe Inovacionit
- PF - Parafillor ose niveli 0
- AF - Arsimi Fillor ose niveli 1 (klasa I-V)
- AMU - Arsimi i Mesëm i Ulët ose niveli 2 (klasa VI-IX)
- AML - Arsimi i Mesëm i Lartë ose niveli 3 (klasa X-XII)
- IEAA- Institucionet Edukative-Arsimore dhe Aftësuese
- IAAP – Institucioni Arsimit Aftësues Profesional
- KSHM - Këshilli Shtetëror i Maturës

1. Hyrje

Informatën për vitin shkollor 2023–2024, një dokument i hartuar nga Drejtoria e Arsimit (DA) përmban punët dhe aktivitetet njëvjeçare të institucioneve arsimore, ndërsa ka për qëllim të njoftoj dhe informoj publikun e gjërë mbi gjendjen e përgjithshme në fushën e arsimit në Komunën e Kaçanikut dhe trendet zhvillimore përgjatë vitit shkollor 2023 - 2024.

Viti i ri shkollor 2023 – 2024, ka filluar më 1 shtator 2023, sipas kalendarit shkollor të MASHTI-it. Mësimi filloi në të gjitha institucionet arsimore, përveç në Shkollë Fillore e të Mesme të Ulët (SHFMU) “Naim Frashëri” në Kotlinë e cila e ka oushuar veprimtarinë arsimore, më 31 gusht 2023, ndërsa 3 nxënësit e mbetur kanë vijuar mësimet në shkollën e fshatit Kovaçec.

Në Komunën e Kaçanikut, sistemi i arsimit publik zhvillohet në katër nivele: në atë 0, 1, 2, dhe 3 (Parafillor, Fillor, Mesëm të Ulët dhe Mesëm të Lartë), në përputhje me Ligjin Nr.04/L-032 për arsimin parauniversitar në Republikën e Kosovës dhe Ligjin Nr.03/L-068 për Arsimin në Komuna të Republikës së Kosovës.

Fillimit të vitit shkollor 2023/2024, sikurse edhe viteve të mëhershme, i kanë paraprirë aktivitetet përgatitore, si përgatitja teknike e objekteve shkollore, furnizimi i shkollave me materiale pedagogjike, furnizimi i nxënësve me tekste shkollore, regjistrimin e nxënësve në klasat parafillore, klasat e para e të dhjeta dhe kompletimin e kuadrit mësimor.

Bazuar në raportet e 11 shkollave fillore amë, këtë vit shkollor janë regjistruar gjithsej 378 fëmijë parafillor prej tyre 351 në shkollat fillore e të mesme të ulëta dhe 27 fëmijë të tjerë të sistemuar në QEAP “Agimi”, ndërkajq në çerdhe këtë vit, nga moshë 9 muajshe e deri në moshën 5 vjeçare, janë sistemuar gjithsej 99 fëmijë.

Po ashtu, në bazë të dhënave të shkollave fillore, sivjet janë regjistruar gjithsej 458 fatos në klasat e para ose 26 fëmijë më pak krahasuar me një vit më parë (484).

Po ashtu, është bërë edhe planifikimi i regjistrimit të nxënësve në klasat e X-ta, në 2 shkollat e mesme: në Gjimnazin “Skënderbeu” dhe IAAP “Feriz Guri dhe vëllezërit Çaka”.

Në Gjimmnazin "Skënderbeu" këtë vit janë regjistruar 173 nxënës, ndërsa ishin planifikuar të gjithsej 244 nxënës të ndarë në 2 drejtime me 7 paralele:

1. Shkenca Natyrore, me 4 paralele
2. Shkenca Shoqërore-Gjuhësore, me 3 paralele.

Ndërkaq, në IAAP "Feriz Guri dhe vëllezërit Çaka" janë regjistruar gjithsej 159 nxënës në 10 paralele, ndërsa kanë qenë të planifikuar të regjistrohesh gjithsej 288 nxënës në 10 paralele dhe të ndarë në 4 Drejtimet:

1. Elektroteknikë me profilet: Teknik i Informatikës, Instalues Elektrikë dhe Elektronikë industriale me nga 1 paralele,
2. Ekonomi me profilet: Kontabilitet dhe Tatime dhe Tregti me shumicë dhe Pakicë me nga 1 paralele dhe
3. Makineri me profilet: Instalues i ngrohjes, klimatizimit, ujësjellësit dhe kanalizimit me 2 paralele, Automekanik dhe Metalpunues me nga 1 paralele dhe

4. **Juridik me profilin:** Nëpunës i administratës dhe shërbimeve të zyrës me një paralele

2. Qëllimi

Informata ka për qëllim që institucionet komunale dhe publiku i gjërë të njoftohen dhe informohen mbi gjendjen e përgjithshme në fushën edukative-arsimore në nivelet shkollare 0,1,2 dhe 3 (Parafillor, Arsimin Fillor, Arsimin e Mesëm të Ulët dhe Arsimin e Mesëm të Lartë) të komunës sonë për vitin shkollor 2023/2024.

DA, duke vepruar me kompetencë e përgjegjësi dhe në përputhje me Udhëzimet e MASHTI-it për DA-të, Ligjin Nr.04/ L-032 për Arsimin Parauniversitar në Republikën e Kosovës dhe Ligjin Nr.03/L-068 për Arsimin në Komunitet e Republikës së Kosovës, fuqimisht mbështet ngritjen e cilësisë në procesin mësimor, përmirësimin dhe avancimin e vazhdueshëm të metodologjisë bashkëkohore të mësimdhënies e të nxënësve të bazuar në rezultate dhe në zhvillimin e kompetencave duke implementuar Kurrikulën e re të Kosovës, me pjesëmarrje aktive të mësimdhënësve.

Me qëllim të ngritjes së vazhdueshme profesionale të mësimdhënësve, gjatë muajve qershor – korrik 2024, 61 mësimdhënës të nivelit 6-9 (mesëm të Ulët) e kanë vijuar trajnimin me temë: "Zhvillimi i të menduarit kritik dhe kreativ tek nxënësit" dhe 31 mësimdhënës të nivelit 1 - 5 (fillor) e kanë vijuar trajnimin me temë: "Plani individual i Arsimit - Planifikimi sipas nevojave të nxënësve me nevoja të veçanta, hartimi i

planit individual arsimor për nxënësit me aftësi të kufizuara". Trajnimi është organizuar nga Drejtoria e Arsimit, ndërkaq është mbështetur me 3,320 (tremijë e treqind e njëzet) euro, nga buxheti i Kmunës.

3. Objektivat

- Edukimi në fëmijëri të hershme, respektivisht rritja e përfshirjes dhe qasja e barabartë në edukimin në fëmijëri të hershme
- Përfshirja e fëmijëve në arsimin parashkollor dhe fillor, respektivisht gjithëpërfshirja që mundëson mbështetje për të gjithë nxënësit pavarësisht gjendjen e tyre fizike, intelektuale, sociale etj.
- Ngritja e cilësisë së arsimit përmes konsolidimit të mekanizmave për sigurim të cilësisë dhe ofrimit të mësimdhënies cilësor
- Digjitalizimi i arsimit, përdorimi i teknologjisë digjitale me qëllim të rritjes së përdorimit të teknologjisë digjitale dhe në funksion të përmirësimit të cilësisë në arsim
- Rritja e performancës së shkollës përmes menaxhimit profesional e të përgjegjshëm të sistemit arsimor i bazuar në transparencë e llogaridhënie
- Zhvillimi i vazhdueshëm profesional i mësimdhënësve për metodologjinë e mësimdhënjes dhe zbatimin e Kurrikulës së re të Kosovës si proces për zhvillimin dhe ngritjen profesionale
- Vlerësimi i njohurive të nxënësve sipas standardeve, vlerësim i bazuar në rezultatet e të nxënëit dhe reflektimi i performancës së nxënësit
- Sigurimi i mjedisit të sigurtë/quetë, të pastër e të favorshëm në shkollë e po ashtu mbrojtja e shëndetit të fëmijëve/nxënësve

4. Nivelet e arsimit - Edukimi dhe arsimi parafillor dhe fillor (0 dhe 1)

Duke u bazuar në plan – programin për arsim parafillor dhe fillor, planin dinamik të punës, obligimet dhe përgjegjësitë e sektorit të arsimit në organizimin dhe mbarëvajtjen e procesit edukativ-arsimor dhe me qëllim të përmirësimit të sistemit arsimor, janë bërë të gjitha përpjekjet për gjithëpërfshirjen e fëmijëve në arsimin parafillor dhe fillor por dhe eliminimin e dobësive dhe menaxhimin më cilësor të këtyre niveleve duke siguruar një sistem të plotë dhe efikas. Zhvillimi dhe edukimi i hershëm i fëmijëve ndikon në krijimin e personalitetit , krijimin e

identitetit personal të fëmijut, ngritjen e vetëbesimit, fillimin e zhvillimit të njohurive e shkathësive në mënyrë që të vazhdojnë shkollimin – nivelin e mesëm të ulët e më tej.

4.1 Rrjeti shkollor

Gjatë vitit shkollor 2023/2024 kanë funksionuar 11 shkolla amë fillore dhe të mesme të ulëta dhe 10 paralele të ndara fizike:

1. SHFMU “Emin Duraku” në Kaçanik me paralelet e ndara në Dushkajë dhe Runjevë
2. SHFMU “Idriz Seferi” në Bob me paralelet e ndara në Kovaçec e Gajre
3. SHFMU “Jusuf Gërvalla” në Biçec me paralelen e ndarë në Nikaj
4. SHFMU “Kadri Zeka” në Dubravë me paralelet e ndara në Vatë e Provoli
5. SHFMU “Ali Asllani” në Doganaj
6. SHFMU “Nazmi Osmani” në Elezaj me paralelen e ndarë në Bajnicë
7. SHFMU “Qamil Ilazi” me paralelen e ndarë në Fushë të Pajtimit
8. SHFMU “7 Shtatori” në Begracë
9. SHFMU “Agim Bajrami në Stagovë
10. SHFMU “Gafurr Luma” në Gilloboçicë dhe
11. SHFMU “Dituria” në Ivajë me paralelen e ndarë në Strazhë

DA, përveç tjerash edhe gjatë këtij viti shkollor synim kryesor kishte përmirësimin e kushteve elementare dhe mirëmbajtjen e objekteve shkollore me qëllim të ngritjes dhe avansimit të cilësisë dhe sigurimit e ambientit të shëndetshëm për zhvillimin e procesit mësimor.

Bazuar në kushtet ekzistuese, gjendjen e objekteve shkollore, inventarit shkollor, furnizimin e shkollave me kabinete, tabela digjitale (tabela të menqura) e mjete e pajisjeve tjera dhe ndërtimi i palestrave sportive në disa shkolla, kanë krijuar kushte solide infrastrukture dhe mundësi për avansimin dhe ngritjen e cilësisë në mësim, ndërkaq objekti ishkolleës fillore (të vjetër) në qytetin e Kaçanikut vazhdon të mbetet në gjendja tejet të rëndë pasi objekti shkollor nuk plotëon kushtet minimale për zhvillimin normal të procesit mësimor.

Në Komunën e Kaçanikut gjatë këtij viti shkollor kanë funksionuar gjithsej 21 shkolla të nivelit fillor e të mesme të ulëta, prej tyre 15 shkolla nëntëvjeçare (1-9), 4 shkolla fillore 1-5; (ShF “Emin Duraku” në Kaçanik, ShF “Emin Duraku” - paralelja në Runjevë, ShF “Kadri Zeka” - paralelja në Vataj dhe ShF “Qamil Ilazi” - paralelja në Fushë të Pajtimit) dhe një shkollë jo e plotë fillore (1-4 , në Provoli, paralele e ndarë fizike e ShFMU “Kadri Zeka”).

4.2 Nxënësit e nivelit 0 dhe 1 (Parafillor dhe Fillor) dhe suksesi

Numri i fëmijve parashkollor në këtë vit shkollor ishte 378, prej tyre 351 në shkollat fillore e të mesme të ulëta e 27 fëmijë të tjerë të sistemuar në QEAP “Agimi”, ndërkaq numri i nxënësve filloristë ka regjistruar në fillim të vitit ka qenë gjithsej 2209, ndërsa prej tyre kanë vijuar gjithsej 2165.

Në nivelin fillor nga gjithsej 2209 nxënës të regjistruar në fillim të vitit shkollor, kanë vijuar 2165, ndërsa sukses pozitiv kanë treguar 2165, aq sa edhe kanë vijuar apo shprehur në përqindje 100 % . Të pa notuar, apo nxënës që nuk kanë vijuar kanë mbetur 44 nxënës. Nëse e krahasojmë numrin e nxënësve të këtij niveli më atë të vitit të kaluar (2276 nxënës), atëherë del se në këtë vit shkollor 2023/2024 kanë qenë të regjistruar 67 nxënës më pak, ndërkaq nota mesatare e këtij niveli arsimor është 4.10.

Tabela Nr.1

Suksesi i nxënësve në Arsimin Fillor (I – V) në fund të vitin shkollor 2023-2024

Klasa	SUKSESI POZITIV												SUKSESI NEGATIV						TE PANOTUAR			Nota mesatare																								
	Gj.nxenes			Vijojnë			Shkelq.			Sh.mire			Mire			Mjaft.			Gj.pozitiv				%			Me 1x1			Me 2x1			Me 3x1			Gj.negativ			Nuk vijojn			Te çregjis					
	GJ	F		GJ	F		GJ	F		GJ	F		GJ	F		GJ	F		GJ	F			GJ	F		GJ	F		GJ	F		GJ	F		GJ	F		GJ	F		GJ	F		GJ	F	
I	452	226	440	220	283	146	82	28	55	38	20	8	440	220	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.2
II	453	221	450	219	271	144	99	43	57	23	23	9	450	219	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.13
III	428	189	417	188	229	119	83	31	83	31	22	7	417	188	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.09			
IV	436	216	425	214	207	127	98	44	79	27	41	16	425	214	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.02			
V	440	204	433	200	217	125	104	43	76	26	36	6	433	200	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.1			
I-V	2209	1056	2165	1041	1207	661	466	189	350	145	142	46	2165	1041	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.1			

5. Nxënësit e nivelit 2 (VI – IX) dhe suksesit

Numri i nxënësve në nivelin e AMU gjatë viti shkollor 2023/2024 ishte 1788, prej tyre 854 femra, ndërsa rezultat pozitiv kanë arritur gjithsej 1734 ose 96,97 %, ndërkohë me nota të pamjaftueshme kanë mbetur 7 nxënës apo 0.39 dhe të pa notuar apo që nuk kanë vijuar janë 47 të tjerë ose 2.63 %. Nëse e krahasojmë numrin e nxënësve të këtij niveli me atë të një viti më parë (1843 nxënës), atëherë del se në këtë vit shkollor janë 55 nxënës më pak, ndërsa nota mesatare del të jetë 3.62.

Tabela 2.

Suksesit në Arsimin e Mesëm të Ulët (VI – IX) në fund të vitit shkollor 2023-2024

Klasa	SUKSESI POZITIV												SUKSESI NEGATIV						TE PANOTUAR				Nota mesatare										
	Gj.nxenes		Vijojnë		Shkelq.		Sh.mire		Mire		Miaft.		Gj.pozitiv		%		Me 1x1		Me 2x1		Me 3x1			Gj.negativ		Nuk vijojn Te		Gjegjisi					
	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F		GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F		
VI	450	215	440	210	167	116	107	55	109	28	57	11	440	210	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	5	3.75
VII	443	219	434	216	144	107	70	50	117	41	96	15	427	213	98.00	0	0	0	0	0	7	3	7	3	2	1	7	2	3.56				
VIII	464	219	455	217	136	96	94	62	150	52	75	7	455	217	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	6	2	3.18			
IX	431	201	412	193	134	89	94	58	109	36	75	12	412	193	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	10	7	3.57			
VI-IX	1788	854	1741	836	581	408	365	223	485	155	303	47	1734	833	99.5	0	0	0	0	7	3	7	3	14	2	33	16	3.62					

6. Numri i nxënësve dhe suksesi në arsimin fillor dhe mesëm të ulët (I - V dhe VI - IX)

Numri i përgjithshëm i nxënësve në këto dy nivele, të regjistruar në fillim të vitit shkollor 2023/24 ka qenë 3997 prej tyre 1910 femra, ndërsa kanë vijuar dhe janë vlerësuar me rezultat pozitiv 3899 ose 97.54 % dhe 7 apo 0.17 % kanë përsëritur apo nuk kanë treguar sukses të mjaftueshëm. Ndërkaq, nuk kanë vijuar, respektivisht të pa notuar kanë mbetur 91 prej tyre ose 2.27 %. Nëse e krahasojmë këtë numër të nxënësve me numrin e regjistruar një vit më parë (4119), atëherë del se gjatë këtij viti shkollor numri i nxënësve të regjistruar është më i vogël për 122 nxënës. Nota mesatare e këtyre dy niveleve është 3.87.

Rëndësi e veçantë, në këtë nivel arsimor, i është kushtuar zhvillimit të personalitetit, talentit dhe potencialit të plotë të aftësive mendore dhe fizike të nxënësit; të zhvillojë te nxënësi ndjenjën e respektit e të drejtave dhe lirive themelore të njeriut, të zhvillojë te nxënësi ndjenjën e respektit për prindërit dhe mësuesit, për identitetin kulturor, gjuhën dhe vlerat e kombit të tij, përgatitja e nxënësit për një jetë të përgjegjshme në një shoqëri të lirë, në frymën e

mirëkuptimit, të paqes, të tolerancës, të barazisë gjinore, zhvillimit dhe thellimit të dijeve, kultivimit të identitetit personal, zhvillimit të përgjegjësisë, aftësisë për jetë e punë e kompetenca tjera me qëllim që fëmijët/nxënësit të krijojnë kushte për zhvillim të pavarur personal dhe të kontribuojnë në ndërtimin e mirëqenies së shoqërisë në përgjithësi. Po ashtu, në këtë nivel, përmes Kurrikulës Bërthamë, nxënësit janë mbështetur të zhvillojnë shkathhtësitë, qëndrimet dhe vlerat individuale në përputhje me kërkesat/nevojat e shoqërisë dhe duke kultivuar identitetin personal e duke zhvilluar përgjegjësitë ndaj vetvetes dhe shoqërisë për jetë e punë. Ndërkaq, kujdes i veçantë në këtë nivel i është kushtuar fëmijëve/nxënësve me nevoja të veçanta arsimore

Për më shumë shih Tabelën 3

Suksesi sipas klasave I – IX, në nivelin fillor dhe mesëm të ulët, viti shkollor 2022 – 2023

Klasa	SUKSESI POZITIV												SUKSESI NEGATIV												TE PANOTUAR						Nota mesatare												
	Gj.nxenes			Viojne			Shkelq.			Sh.mire			Mire			Maft.			Gj.pozitiv			%	Me 1x1			Me 2x1			Me 3x1			Gj.negativ			Nuk vijon			Te çregjijt					
	GJ	F		GJ	F		GJ	F		GJ	F		GJ	F		GJ	F		GJ	F			GJ	F		GJ	F		GJ	F			GJ	F		GJ	F			GJ	F		
I	452	226		440	220		283	146		82	28		55	38		20	8		440	220		100	0		0	0		0	0		0	0		0	0		4	2		8	4		4.2
II	453	221		450	219		271	144		99	43		57	23		23	9		450	219		100	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		3	2		4.13
III	428	189		417	188		229	119		83	31		83	31		22	7		417	188		100	0		0	0		0	0		0	0		0	0		4	0		7	1		4.09
IV	436	216		425	214		207	127		98	44		79	27		41	16		425	214		100	0		0	0		0	0		0	0		0	0		1	0		10	2		4.02
V	440	204		433	200		217	125		104	43		76	26		36	6		433	200		100	0		0	0		0	0		0	0		0	0		2	2		5	2		4.1
I-V	2209	1056		2165	1041		1207	661		466	189		350	145		142	46		2165	1041		100	0		0	0		0	0		0	0		0	0		4	33		11	4		4.1
VI	450	215		440	210		167	116		107	55		109	28		57	11		440	210		100	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		10	5		3.75
VII	443	219		434	216		144	107		70	50		117	41		96	15		427	213		98.00	0		0	0		0	0		7	3		2	1		7	2		3.56			
VIII	464	219		455	217		136	96		94	62		150	52		75	7		455	217		100	0		0	0		0	0		0	0		0	0		3	0		6	2		3.18
IX	431	201		412	193		134	89		94	58		109	36		75	12		412	193		100	0		0	0		0	0		0	0		0	0		9	1		10	7		3.57
VI-IX	1788	854		1741	836		581	408		365	223		485	155		303	47		1734	833		99.5	0		0	0		0	0		7	3		7	3		14	2		33	16		3.62
I-IX	3997	1910		3906	1877		1788	1069		831	412		835	300		445	103		3899	1874		99.81	0		0	0		0	0		7	3		7	3		25	6		66	27		3.87

Suksesi i nxënësve sipas shkollave prezantohet përmes Tabelës Nr. 4

Nr. shkollës	gjithsej nxënës		vijomë		SUKSESI POZITIV										SUKSESI NEGATIV										Të Panotuar				nota mesatare		
	Gj	F	Gj	F	shkëlq		shumë mirë		mirë		mjaft.		gjithsej pozitiv		%	1x1		2x1		3x1		Gj negativ		nuk vijomë		Gj regjistruar					
					Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj	F		Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj	F	Gj		F	Gj
1 "E.D"	1315	631	1287	625	617	364	292	160	240	71	138	30	1287	625	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	5	6	1	4.03	
2 "K.Z"	395	183	363	173	147	84	74	44	97	36	45	9	363	173	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	10	3.8
3 "I.S"	448	219	445	218	218	125	97	51	88	35	42	7	445	218	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	4.08	
4 "J.G"	288	148	285	147	133	85	76	30	49	18	21	14	285	147	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4.02	
5 "N.O."	298	139	298	139	137	82	53	20	77	33	31	4	298	139	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.98
6 "Q.I."	406	187	398	185	176	111	86	38	80	23	49	10	391	182	98	0	0	0	0	7	3	7	3	7	3	0	0	8	2	3.82	
7 "A.A"	273	128	270	126	125	73	57	26	56	23	32	4	270	126	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3.89	
8 "7.SH"	240	120	238	119	113	71	24	12	55	20	46	16	238	119	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3.79	
9 "G.L"	117	57	113	53	52	31	18	8	29	11	14	3	113	53	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	3.92	
10 "A.B."	155	66	155	66	49	30	38	16	48	17	20	3	155	66	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3.64
11 "Dftu"	62	32	54	26	21	13	10	7	16	3	7	3	54	26	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	6	3.63	
Gjith	3997	1910	3906	1877	1788	1069	831	412	835	300	445	103	3899	1874	100	0	0	0	0	7	3	7	3	7	3	25	6	66	27	3.87	

7. Kuadri arsimor, mungesat e nxënësve dhe orët e pambajtura të mësimdhënësve në nivelin fillor dhe mesëm të ulët

Në dy nivelet arsimore, fillor dhe të mesëm të ulët (I – IX) gjatë këtij viti shkollor janë angazhuar gjithsej 345 mësimdhënës (173 femra) prej tyre 137 në mësimin klasor dhe 208 në atë lëndor, ndërsa të kualifikuar rezultojnë të jenë 344 apo shprehur në përqindje 99.71 %. Nxënësit e këtyre dy niveleve, AF dhe AMU në fund të vitit shkollor 2023/2024, kanë bërë gjithsej 95038 mungesa prej tyre 72474 të

arsyeshme, ose 18.3 orë për kokë nxënësi. Ndërkaq, mësimdhënësit gjatë këtij viti shkollor kanë humbur 1349 orë mësimore ose mesatarisht nga 3.91 orë për arsimtarë.

Komponentë mjaftë e rëndësishme është vijueshmëria e rregullt e nxënësve, por edhe e mësimdhënësve në mësim. Mosvijimi i rregullt në orët e mësimt ndikon negativisht në suksesin e nxënësve, ndërkohë që ky faktor merret edhe si pasqyrë e mosdisiplinës së duhur në shkollë.

Arsyet janë të shumta për mosvijimin e rregullt të nxënësve në mësim, si: mungesa e motivimit, mosinteresimi i duhur i prindërve për ta, mësimdhënia joatraktive në disa lëndë mësimore, mbingarkesa e planeve dhe programeve mësimore, pastaj në shumë raste dhuna dhe presioni nga nxënësit problematikë, arsyet shëndetësore e plot e plot arsye të tjera. Spesh herë nxënësit ikin nga orët e mësimt, kur nuk janë të përgatitur sa duhet për mësim, në ato lëndë që përgjithësisht i konsiderojnë si të rënda, apo mësimdhënësit kanë kritere të ashpra vlerësimi, duke preferuar më tepër të qëndrojnë larg shkollës, sesa të marrin nota negative. Jo rastësisht, nxënësit që bëjnë më tepër mungesa janë ata që kanë rezultate jo të mira në mësim. Këto dhe fakte tjera, janë shqetësuese, andaj edhe duhet të na obligojnë që të veprojmë më me ngulim dhe kompetencë duke zbatuar me përpikëri edhe masat edukative-disiplinore sipas Rregullores në fuqi.

Për më shumë informata shih Tabelën 5

Kuadri arsimor, mungesat e nxënësve dhe orët e pambajtura të mësimdhënësve në shkollat fillore dhe të mesme të ulëta në vitin shkollor 2023 – 2024

Nr.	Emri i shkolles	KUADRI ARSIMOR																mes për nx.	orët e pambajtura arsimtar	për arsimtar
		Mësimi klasor				Mësimi lëndor				Dy ciklet				mungesat e nxënësve						
		Gj	F	Kv	%	Gj	F	Kv	%	Gj	F	Kv	%	GJ	ARS.					
1	"Emin Duraku"	35	34	35	100	42	19	42	100	77	53	77	100	38595	29359	24.2	277	3.60		
2	"Idriz Seferi"	18	12	18	100	23	9	23	100	41	21	41	100	12498	10219	27.8	170	4.14		
3	"Kadri Zeka"	16	6	16	100	16	6	16	100	32	12	32	100	8696	6553	22	117	3.65		
4	"Jusuf Gërvalla"	12	9	12	100	17	8	17	100	29	17	29	100	5618	4971	19.5	169	5.82		
5	"Qamil Ilazi"	15	10	15	100	21	6	21	100	36	16	36	100	6019	4105	7.37	53	1.47		
6	"Nazmi Osmani"	10	9	10	100	16	7	16	100	26	16	26	100	4658	4328	15.6	78	3		
7	"Ali Asllani"	8	5	8	100	19	8	19	100	27	13	27	100	9251	8159	34.3	138	5.11		
8	"7 Shtatori"	7	3	7	100	14	8	14	100	21	11	21	100	3579	83	14.1	51	2.42		
9	"G.Luma"	6	2	6	100	11	3	11	100	17	5	17	100	1771	1530	15.67	44	0.71		
10	"A.B."	5	3	5	100	13	3	13	100	18	6	18	100	3483	2509	22.5	162	9		
11	"Dituria"	5	0	4	80	16	3	16	100	21	3	20	95.23	870	658	14	90	4.28		
	Gjithsej	137	93	136	99.3	208	80	208	100	345	173	344	99.71	95038	72474	18.3	1349	3.91		

8. Edukimi dhe Arsimi i Mesëm i Lartë (AML)

Edukimi dhe arsimimi në nivelin 3, AML-së në komunën tonë zhvillohet në 2 shkolla: në Gjinnazin "Skënderbeu" dhe IAAP "Feriz Guri dhe Vëllezërit Çaka". Ky nivel arsimor ka për qëllim formimin e çdo individi, zhvillimin intelektual e social, kritik e krijues por edhe bashkëpunues në mënyrë që të përballoj dhe të jetë i gatshëm për sfidat e së ardhmes, ndërkaq që në këtë nivel merren hapat për të vazhduar me sukses, më tutje në studimet superiore.

8.1 Numri i nxënësve dhe suksemi në fund të vitit shkollor

Në vitin shkollor 2023-2024 në dy shkollat e mesme janë regjistruan gjithsej 970 (523 mashkuj dhe 447 femra) prej tyre 564 në Gjinnazin "Skënderbeu" dhe 406 në IAAP "Feriz Guri dhe Vëllezërit Çaka".

Në kuadër të Gjinnazit "Skënderbeu" kanë funksionuar 2 drejtime: Shkenca Natyrore (4 paralele) dhe Shkenca Shoqërore-Gjuhësore (3 paralele), ndërsa në IAAP "Feriz Guri dhe Vëllezërit Çaka" kanë funksionuar 4 drejtime me 10 paralele:

1. Elektroteknikë me profilet: Teknik i Informatikës, Instalues Elektrikë dhe Elektronikë industriale me nga 1 paralele,
2. Ekonomi me profilet: Kontabilitet dhe Tatime dhe Tregti me Shumicë dhe Pakicë me nga 1 paralele.
3. Makineri me profilet: Instalues i ngrohjes, klimatizimit, ujësjellësit dhe kanalizimit me 2 paralele, Automekani dhe Metalpunues me nga 1 paralele dhe
4. Juridik me profilin: Nëpunës i administratës dhe shërbimeve të zyrës me 1 paralele.

Nga gjithsej 970 nxënës të regjistruar në fillim të vitit shkollor 2023 - 2024 (4 më pak krahasuar me vitin e kaluar shkollor kur ishin të regjistruar 974 nxënës), mësimin e kanë vijuar dhe janë vlerësuar gjithsej 896 nxënës, ndërsa rezultat pozitiv kanë treguar 891 prej tyre, ose 91.85 % e 5 nxënës të tjerë apo 0.51 % kanë mbetur me nota të dobëta (kanë përsëritur klasën në IAAP "Feriz Guri dhe Vëllezërit Çaka"), dhe të panotuar kanë mbetur 74 të tjerë ose 7.62 %.

Nota mesatare e nxënësve në të dy shkollat e mesme del 3.36, dhe atë në Gjinnazin "Skënderbeu" 3.88 e në IAAP "Feriz Guri dhe Vëllezërit Çaka" 2.81.

Tabela Nr. 6
 Suksesi i shkollave të mesme të larta në fund të vitit shkollor 2023 - 2024

Emri i shkollës	Klasa	Te regjistruar		Vijone		SUKSESI POZITIV												SUKSESI NEGATIV						TË PA NOTUAR			nota mesatare	
		Gj	F	GJ	F	Shkëlq.		Sh.mirë		Mirë		Mjaft.		Gjith pozitiv		1X1	1X2	Përsërisin me 3x1		Gjithsej		Të						
						GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F			GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ	F	GJ		F
"Skënderbeu"	X	177	117	169	113	54	39	55	42	53	28	7	4	169	113	100	0	0	0	0	0	0	4	2	4	2	3.91	
	XI	188	115	176	110	55	51	42	24	68	32	11	3	176	110	100	0	0	0	0	0	0	6	3	6	2	3.76	
	XII	199	133	190	132	77	65	54	40	46	24	13	3	190	132	100	0	0	0	0	0	0	4	1	5	0	3.98	
	X-XII	564	365	535	355	186	155	151	106	167	84	31	10	535	355	100	0	0	0	0	0	0	14	6	15	4	3.88	
IAP "F.G dhe V.Gaka"	X	162	27	130	23	3	0	24	7	62	12	36	4	125	23	93	1	0	0	5	0	5	0	32	4	0	0	2.9
	XI	150	31	143	30	7	2	11	2	70	15	55	11	143	30	100	0	0	0	0	0	0	7	1	0	0	2.78	
	XII	94	24	88	23	4	1	11	4	38	10	34	8	88	23	100	0	0	0	0	0	6	1	0	0	2.75		
X-XII	406	82	361	76	14	3	46	13	170	37	125	23	356	76	97	1	0	0	5	0	5	0	45	6	0	0	2.81	
Gjithsej		970	447	896	431	200	158	197	119	337	121	131	33	891	431	99	1	0	0	5	0	5	0	59	10	15	4	3.35

8.2 Kuadri arsimor, mungesat e nxënësve dhe orët e pambajtura të mësimdhënësve në nivelin e mesëm të lartë

Në fillim të vitit shkollor në dy shkollat e këtij niveli janë angazhuar gjithsej 87 mësimdhënës, prej tyre 37 femra me kualifikueshmëri 100 % dhe atë 44 në Gjimmazin “Skënderbeu” e 43 në IAAP “Feriz Guri dhe Vëllezërit Çaka”.

Një segment mjaft i rëndësishëm është edhe vijimi i rregullt i nxënësve e mësimdhënësve, ndërkaq janë bërë përpjekje maksimale për uljen në minimum të mungesave të tyre.

Në fund të këtij viti shkollor nxënësit e këtij nivelit të AML-së kanë bërë gjithsej 61292 mungesa, prej të cilave 43743 të arsyeshme ose 63.18 për kokë nxënësi.

Edhe numri i orëve të humbura është relativisht i lartë, ndërkaq kërkohet që të merren masa me qëllim të zvogëlimit në minimum të numrit të orëve të humbura mësimore. Mësimdhënësit e këtij niveli kanë humbur gjithsej 1018 orë mësimi apo 11.70 orë mësimi për një mësimdhënës.

Kualifikimi dhe ngritja profesionale, qasja e bazuar në kompetenca dhe rezultate është kusht elementar dhe kyq për realizimin e suksesshëm të plan-programit mësimor dhe njëkohësisht është faktor relevant për mësimdhënie e nxënie kualitative, dhe sigurim të cilësisë, andaj edhe këtë vit shkollor i është kushtuar vëmendje e veçantë ngritjes dhe sigurimit të cilësisë.

Për më shumë informata shih Tabelën Nr.7

Nr.	Emri i shkollës	KUADRI ARSIMOR				Mungesat e nx		Mesatarja për nxënës	Orët e humbura të arsimtarëve	Mesatarja për arsimtarë
		Gj	F	KV	%	Gj	Arsyeshme			
1	Skënderbeu	44	22	44	100	32325	24257	57.31	509	11.57
2	IAAP	43	15	43	100	28967	19487	71.34	509	11.83
	Gjithsej	87	37	87	100	61292	43744	63.18	1018	11.7

9. Provimi i maturës dhe Testi i Arritshmërisë

Sikurse edhe viteve të mëhershme, edhe këtë vit 2023 -24, Testit të maturës i janë nënshtruar nxënësit maturantë të 2 shkollave të mesme, ndërsa në test janë përfshirë tri lëndë të obliguara (Gjuhë shqipe, Gjuhë angleze dhe Matematikë) dhe një lëndë zgjedhore (që është zgjedhur nga vet nxënësit/kandidatët) nga lëndët zgjedhore në dispozicion, me gjithsej 100 pikë, nga secila lëndë me nga 25 pikë të mundshme.

Në afatin e parë të qershorit, të mbajtur më 22 qershor 2024, provimit të maturës iu janë nënshtruar gjithsej 218 maturantë prej tyre 194 nxënës të Gjinnazin “Skënderbeu” dhe 24 të tjerë të IAAP “Feriz Guri dhe vëllezërit Çaka”, ndërsa atë e kanë kaluar 146 nxënës apo 66.97 %.

Në Gjinnazin “Skënderbeu” nga gjithsej 194 maturant, sa i janë nënshtruar testit të maturës, atë e kanë kaluar gjithsej 138 prej tyre, apo 71,13 %, ndërsa 56 maturantë, nuk kanë arritur pikët e mjaftueshme. Ndërkaq, në IAAP “Feriz Guri e vëllezërit Çaka”, nga 24 maturant/kandidatë që iu nënshtruar provimit të maturës 8 prej tyre e kanë kaluar apo 33.33% e 16 prej tyre nuk kanë fituar pikët e mjaftueshme apo nuk kanë arritur të kalojnë pragun prej 40 % nga 100 pikë të mundshme.

E në afatin e dytë të provimit të maturës, të mbajtur më 31 gusht 2024, në Gjinnazin "Skënderbeu" nga gjithsej 35 nxënës sa i janë nënshtruar testit të maturës, 23 prej tyre e kanë kaluar atë ose 65,71 %, ndërsa në IAAP "Feriz Guri dhe vëllezërit Çaka", nga gjithsej 16 maturantë sa iu kanë nënshtruar testit, 9 prej tyre e kanë kaluar atë ose 56.25 %.

Gjatë këtij viti shkollor, në dy shkollat e mesme, kanë qenë të regjistruar gjithsej 293 nxënës maturant, ndërkaq mësimet i kanë vijuar 278 maturant, prej tyre 199 në Gjinnazin "Skënderbeu" dhe 94 në IAAP "Feriz Guri dhe vëllezërit Çaka".

Ndërkohë, nxënësit semimaturantë e kanë mbajtur Testin e Arritshmërisë 2024 dhe atë në dy pjesë, me gjithsej 200 pikë/kërkesa të mundshme Pjesa e parë është mbajtur më 25 qershor 2024 në lëndët: Gjuhë amtare (35 pikë/kërkesa), Gjuhë angleze (15 pikë/kërkesa), Histori (25 kërkesa/pikë) dhe Gjeografi (25 pikë/kërkesa) dhe Pjesa e dytë më 28 qershor 2024 në lëndët mësimore: Matematikë (35 pikë/kërkesa), Informatikë (15 pikë/kërkesa), Fizikë (17 pikë/kërkesa) dhe Biologji (17 pikë/kërkesa). Nga rezultatet e dy testeve, nxënësit gjysëmaturantë të ShFMU "Emin Duraku" në Kaçanik janë radhitur në vendin e parë me 49.12 % të pikëve të fituara, ata të ShFMU "Ali Asllani" në Doganaj janë radhitur në vendin e dytë me 48.02 %, në vendin e tretë janë radhitur ata të ShFMU "Idriz Seferi" në Bob me 47.59 etj , ndërsa në nivel të shkollave të Komunës përqindja e kalueshmërisë është 43.66 %.

Testi i Arritshmërisë ka për qëllim që t'i orientoj nxënësit në shkollimin e mëtejshëm në bazë të numrit të pikëve të fituara dhe arritja e rezultateve sa më të mira.

Kalueshmëria në përqindje dhe renditja e shkollave (nga viti 2016 e deri më 2024) është paraqitur në Tabelën Nr. 8

Nr.	Emri i shkollës	2016, %	Renditja	2017, %	Renditja	2018, %	Renditja	2019, %	Renditja	2020	2021, %	Renditja	2022, %	Renditja	2023, %	Renditja	2024, %	Renditja
1	Emin Duraku	60.08	4	51.59	2	58.69	2	56.37	2	52.04	2	49.74	3	45.67	7	49.12	1	
2	Idriz Seferi	50.64	10	42.07	8	49.74	9	49.25	5	50.44	4	51.25	1	49.57	5	47.59	3	
3	Kadri Zeka	58.57	6	38.93	10	57.82	3	38.75	10	50.81	3	40.58	8	52.14	2	44.79	5	
4	Jusuf Gërvalla	59.48	5	46.72	3	56.28	4	51.43	4	47.3	6	43.14	6	53.84	1	44.08	7	
5	Nazmi Osmani	47.03	11	45.53	5	52.73	6	48.75	6	43.46	8	39.93	10	43.39	9	38.29	10	
6	Qamil Ilazi	53.30	9	52.18	1	52.09	7	53.58	3	58.8	1	50.73	2	46.74	6	42.96	8	
7	Ali Asllani	54.34	8	45.84	4	39.13	12	44.11	7	40.67	9	44.91	5	44.86	8	48.02	2	
8	Shtatori	64.25	1	54.31	6	40.07	10	38.67	11	39.64	10	40.09	9	50.12	3	44.36	6	
9	Gafurr Luma	57.93	7	35.13	12	39.48	11	33.3	12	33.26	11	36.19	11	43.38	10	46.03	4	
10	Agim Bajrami	60.55	3	39.90	9	50.54	8	59.11	1	46.92	7	42.39	7	49.64	4	40.36	9	
11	Ditura	42.39	12	37.94	11	54.92	5	40	9	48.5	5	36.15	12	41.11	11	34.66	11	
12	Naim Frashëri	60.83	2	42.11	7	62.62	1	40.6	8	/	/	46.75	/	/	/	/	/	
Mes e shkoll		56,38 %		46,37%		52,70 %		49,84%		47,96%		43,48%		47,24%		43,66%		

Vërejtje: Testi i Arritshmërisë nuk është mbajtur në vitin 2020 për shkak të Pandemisë COVID 19.

