**Plani i Veprimit për të Drejtat e Fëmijëve (PVMF)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Objektiva specifike** |
|  | **Masa** |
|  | Veprimet |
|  | **Rritja e pjesëmarrjes së fëmijëve në proceset vendimmarrëse në Komunë.** |
|  | **Zbatimi i procedurave të konsultimit me fëmijët me rastin e vendimmarrjes** |
| 1.1.1 | Hartohet një udhëzues praktik për procedurat e konsultimit me fëmijë; |
| 1.1.2 | Nxjerrët një vendim komunal për konsultimin e fëmijëve në faza të hershme të proceseve që i paraprijnë vendimmarrjes; |
| 1.1.3 | Krijohet një ekip nga Komuna për të monitoruar zbatimin e procedurave të konsultimit me fëmijë. |
| **1.2.** | **Fuqizimi i organizatave të fëmijëve nga niveli shkollor e deri të Asambleja Komunale e Fëmijëve.** |
| 1.2.1 | Themelohen/funksionalizohen organet përfaqësuese të nxënësve në të gjitha nivelet, duke filluar nga këshillat e nxënësve nëpër klasë, e deri te Asambleja Komunale e Fëmijëve; |
| 1.2.2 | Fuqizohet Asambleja komunale femijeve; |
| 1.2.3 | Shfrytëzohen manualet ekzistuese, ose të hartohet manual i veçantë për operimin e organizatave të fëmijëve; |
| 1.2.4 | Përkrahen fëmijët në ushtrimin e demokracisë, përmes zgjedhjes së përfaqësuesve të tyre, prindërve e mësimdhënësve, si dhe programeve trajnuese e këshilluese; |
| 1.2.5 | Promovohet ndërmjetësimi në mes moshatarëve si qasje për të adresuar problemet, konfliktet, ngacmimet e dhunën në shkollë, por edhe në lagje. |
|  | **Bashkërendimi i veprimeve të të gjithë akterëve përmes procesit të koordinimit, si dhe përmes vlerësimit dhe raportimit për gjendjen e fëmijëve në komunë.** |
|  | **Krijimi i mekanizmit koordinues në nivel komunal.** |
| 2.1.1 | Përcaktohet fushëveprimi i mekanizmit koordinues dhe procedurat e funksionimit; |
| 2.1.2 | Merret vendimi për themelimin e mekanizmit koordinues; |
| 2.1.3 | Emërohet/caktohet zyrtari dhe perberja e mekanizmit koordinues; |
| 2.1.4 | Hartohet Udhëzuesi mbi funksionimin e Mekanizmit Koordinues, si Aneks i Aktit të Themelimit; |
| 2.1.5 | Mekanizimi koordinues te perbehet edhe nga perfaqesuesit e strukturave te themeluara ne komunen e Pejes: Tryezes se Menaxhimit te Rasteve (TMR) dhe Respect of Right (RoR). |
|  | **Vlerësimi i ndikimit në fëmijë dhe raportimi për gjendjen e fëmijëve.** |
| 2.2.1 | Bëhet vlerësimi periodik i ndikimit të aspekteve të qeverisjes lokale dhe aspekteve të strategjisë për komunën mike për fëmijë; |
| 2.2.2 | Përmblidhen rezultatet e vlerësimit në raporte përmbledhëse që përfshijnë edhe rekomandimet për përmirësim; |
| 2.2.3 | Diskutohen raportet në nivel të mekanizmit koordinues dhe po ashtu referohen te autoritetet më të larta të qeverisjes komunale; |
| 2.2.4 | Bëhet vlerësimi i ndërmjetëm dhe përfundimtar i zbatimit të strategjisë dhe hartohen raportet; |
| 2.2.5 | Planifikohet strategjia e re dhe plani i saj i veprimit. |
|  | **Koordinimi me palët relevante.** |
| 2.3.1 | Mbahet komunikim e bashkëpunim i vazhdueshëm me organizata, grupe joformale, bashkësi lokale, këshilla, etj.; |
| 2.3.2 | Koordinohet puna me institucionet qendrore që ofrojnë shërbime në nivel komunal; |
| 2.3.3 | Bashkëpunohet me nivelin qendror të qeverisjes për të siguruar politika të mira për fëmijët dhe fonde shtesë për nevojat e fëmijëve të komunës; |
| 2.3.4 | Krijimi i nje trupe te perbashket perbrenda Mekanizimit Koordinues ne mes te ROR, OJQ qe merren me te drejtat e femijeve ne komunen e Pejes dhe TMR-se te cilet do te trajtojne problemet shume specifike te te drejtave te femijeve. |
|  | **Vlerësimi i ndërmjetëm dhe përfundimtar i zbatimit të strategjisë.** |
| 2.4.1 | Bëhet vlerësimi i ndërmjetëm i zbatimit të strategjisë dhe hartimi i raportit të ndërmjetëm; |
| 2.4.2 | Bëhet vlerësimi përfundimtar i zbatimit të strategjisë dhe hartimi i raportit përfundimtarn. |
|  | **Cikli i ri strategjik.** |
| 2.5.1 | Shqyrtohen vlerësimet dhe raportet për të informuar planifikimin e ciklit të ri strategjik; |
| 2.5.2 | Planifikohet strategjia e re dhe plani i saj i veprimit. |
|  | **Krijimi i sistemit efektiv të vetëdijesimit dhe avokimit për mirëqenien e fëmijëve** |
|  | **Trajnimet e zyrtarëve komunalë për aspekte të të drejtave të fëmijës dhe buxhetimit për fëmijë.** |
| 3.1.1 | Komuna organizon apo inkurajon zyrtarët komunal për pjesëmarrje në trajnime në fushën e të drejtave të fëmijëve; |
| 3.1.2 | Zyrtarët gjatë fazës së hartimit të buxhetit komunal planifikojnë buxhet për aktivitete të ndryshme që kanë të bëjnë me të drejtat e fëmijëve; |
| 3.1.3 | Hartohen modulet e trajnimit; |
| 3.1.4 | Ofrohen trajnimet për politikëbërësit dhe zyrtarët komunal. |
|  | **Fushatat vetëdijesuese për të rriturit e fëmijët si dhe avokim i pavarur për fëmijë.** |
| 3.2.1 | Organizohet fushata vetëdijesuese për prinderit, te rinjet dhe fëmijët; |
| 3.2.2 | Organizohen ligjërata publike dhe shpërndahet material promovues për komunën mike për fëmijë; |
| 3.2.3 | Ofrohen programe për të drejtat e njeriut dhe qytetarinë demokratike për fëmijët përmes edukimit joformal; |
| 3.2.4 | Përkrahet puna e organizatave joqeveritare, koalicioneve e rrjeteve që monitorojnë, promovojnë dhe mbrojnë të drejtat e fëmijës; |
| 3.2.5 | Mundësohet dhe përkrahet puna e vet organizatave të fëmijëve dhe të rinjve; |
| 3.2.6 | Mbeshtetja e shoqatave qe veprojne ne komunen e Pejes ne fushata te vetedijesimit: Shoqata diabetit, Qendra per jete te pavarur, Shoqata autizmit, Duart plote meshire, Handikos, Pema, Syri Vizion, shoqata e te verberve, etj.; |
| 3.2.7 | Ofrohen trajnime per prinderit per te drejtat e femijeve; |
| 3.2.8 | Ofrohen sherbime psiko-sociale per prinderit me femijet me nevoja te veqanta, semundje te veqanta, etj.; |
| 3.2.9 | Organizohet fushata per vetedijesimin e familjeve strehuese (UNICEF, OFAP/Qershor 2018-Maj 2019); |
| 3.2.10 | Organizohen ligjërata publike dhe shpërndahet material promovues për komunën mike për fëmijë; |
| 3.2.11 | Përkrahet procesi i avokimit të organet e nivelit lokal dhe qendror. |
|  | **Puna me mediat dhe profesionistët e mediave lokale .** |
| 3.3.1 | Ofrohen udhëzues dhe trajnime për zyrën komunale për marrëdhënie me publikun dhe mediat e profesionistët e mediave të shkruara dhe elektronike; |
| 3.3.2 | Mbështeten mediat dhe profesionistët e mediave që të mbajnë të dukshme lajmet për të drejtat e fëmijës në komunë; |
| 3.3.3 | Me iniciativë të Komunës organizohen forume diskutimi në mes të komunës dhe mediave lidhur me standardet për mbrojtjen e konfidencialitetit dhe integritetit të fëmijëve. |
| 3.3.4 | Komuna mbeshtet pergaditjen e emisioneve te rregullta javore (nje here ne jave) me femijet dhe akteret e involvuar ne mbrojtjen e te drejtave te femijeve ne komunen e Pejes. |
| **4.** | **Ofrimi i shërbimeve cilësore për të gjithë fëmijët e Komunës, me fokus të veçantë në kategoritë e fëmijeve në nevojë.** |
| **4.1.** | **Krijimi i një sistemi informues përmes zyrës për informim për tërsinë e shërbimeve për fëmijë në Komunë.** |
| 4.1.1 | Analizohet situata e shërbimeve ndaj fëmijëve në Komunë; |
| 4.1.2 | Zhvillohet katalogu i ofruesve të shërbimeve, bëhet listimi i llojeve të shërbimeve sociale dhe organizohen fushata informuese nga institucionet lokale dhe shoqëria civile; |
| 4.1.3 | Organizohet një fushatë informuese në institucione publike, media lokale dhe ueb faqe të komunës. |
| 4.1.4 | Komuna ne kuader te zyres per te drejtat e njeriut dhe barazi gjinore te caktoje nje zyrtar i cili do te merret veqanarisht me te drejtat e femijeve. |
| **4.2.** | **Ofrimi i financimit emergjent për fëmijë.** |
| 4.2.1 | Krijohet një fond operativ nga Komuna për QPS në ofrimin e shërbimeve sociale dhe familjare për fëmijët (para te gatshme per nevoja emergjente); |
| 4.2.2 | Krijimi i nje kodi apo nenkodi buxhetor per aktivitetet per mbrojtjen e te drejtave te femijeve varesisht nga sektoret komunal; |
| 4.2.3 | Identifikohen operatoret ekonomik ne komune, qe mund te kontraktohen per ofrimin e sherbimeve emergjente per femije; |
| 4.2.4 | Kontraktohen operatoret ekonomik per te mundesuar sherbimet emergjente per femije. |
| **4.3.** | **Fuqizimi i konceptit të familjeve strehuese dhe tek te afermit përmes subvencionimit nga Qendra për Punë Sociale.** |
| 4.3.1 | Organizohet një fushatë informuese për publikun për rolin e familjes strehuese dhe tek te afermit; |
| 4.3.2 | Bëhet identifikimi dhe vlerësimi i familjeve strehuese dhe farefisnore; |
| 4.3.3 | Trajnimi i familjeve strehuese dhe tek te afermit dhe shkëmbimi i përvojave të mira; |
| 4.3.4 | Subvencionimi për familjet strehuese duke ju referuar Rregullores interne komunale per subvencionet. |
| **4.4.** | **Përkrahje në ekzekutimin e masave të diversitetit, masave edukative dhe dënimeve për fëmijë që kanë rënë ndesh me ligjin.** |
| 4.4.1 | Nënshkruhet një memorandum i mirëkuptimit në mes të Komunës, Shërbimit Sprovues të Kosovës (ShSK) dhe Shërbimit Korrektues të Kosovës; |
| 4.4.2 | Institucionet komunale sipas nevojave të tyre për shërbim në komunitet i pranojnë rastet që referohen nga ShSK; |
| 4.4.3 | Krijohet komunikim i rregullt në mes të komunës dhe Shërbimit Sprovues të Kosovës, për adresimin e rasteve të fëmijëve në konflikt me ligjin; |
| 4.4.4 | Komuna konformë obligimeve të marra nga niveli qendror i adreson çështjet që ndërlidhen më arsimin e fëmijëve që janë me masa edukative dhe dënime. |
| **4.5.** | **Promovimi shëndetësor, përmes informimit, komunikimit dhe edukimit.** |
| 4.5.1 | Krijohen kapacitetet njerëzore për ofrimin e moduleve të trajnimit (trajnim i trajnerëve); |
| 4.5.2 | Ndërmerret fushatë vetëdijesuese për shëndetin dhe të ushqyerit e foshnjave, fëmijëve dhe adoleshentëve; |
| 4.5.3 | Zhvillohet moduli për edukimin shëndetësor për nxënësit e shkollave (klasat 6 – 12), përmes ligjëratave nga profesionistët shëndetësore dhe organizatave relevante; |
| 4.5.4 | Pergaditja dhe furnizimi i femijeve me materiale edukative (broshura, fletepalosje, etj.) shendetesore. |
| **4.6.** | **Rritja e përfshirjes së fëmijëve të moshës 3-6 vjeç në shërbimet/programet për edukim dhe zhvillim në fëmijëri të hershme.** |
| 4.6.1 | Vlerësohen nevojat komunale për edukim dhe zhvillim në fëmijërinë e hershme; |
| 4.6.2 | Ftohet sektori privat për shprehje të interesit për partneritet me komunën në fushën e edukimit parashkollor; |
| 4.6.3 | Lidhen/promovohet partneriteti publiko-private në fushën e edukimit parashkollor; |
| 4.6.4 | Pergaditen programe te ndihmes per familjet per integrime ne shkolla. |
| **4.7.** | **Krijimi i mundësive të barabarta për të gjithë fëmijët për t’u regjistruar në shkollë, për ta vijuar dhe për te përfunduar atë.** |
| 4.7.1 | Bashkëpunohet me zyrën e regjistrimit civil dhe merren informata për të gjithë fëmijët e moshës shkollore të zonës; |
| 4.7.2 | Regjistrohen nxënësit duke respektuar rregulloren e komunës për rajonalizimin e shkollave; |
| 4.7.3 | Mirëmbahet baza e të dhënave me të dhëna për nxënësit sipas modelit të SMIA-s. |
| **4.8.** | **Funksionalizohen Ekipet për Parandalim dhe Reagim ndaj Braktisjes dhe Mos regjistrimit (EPRBM) .** |
| 4.8.1 | Bashkëpunohet ngushtë me organizatat që punojnë në fushën e gjithë përfshirjes në arsim. |
| **4.9.** | **Organizimi i vizitave multidisiplinare shëndetësore dhe sociale të obligueshme për fëmijët, në baza periodike.** |
| 4.9.1 | Zhvillohen kapacitetet e profesionistëve shëndetësor për kujdes shëndetësor ndaj nënës dhe fëmijës, për këshillim për të ushqyerit e foshnjave dhe fëmijëve të vegjël dhe për përkrahjen e zhvillimit në fëmijërinë e hershme; |
| 4.9.2 | Hartohet udhërrëfyesi për shërbimet e vizitave në shtëpi për grupet e varfra dhe të margjinalizuara; |
| 4.9.3 | Organizohet shërbimi i vizitave sistematike nëpër shtëpi, që do të kenë përveç komponentit të intervenimit shëndetësor edhe atë edukativ; |
| 4.9.4 | Zbatohen praktikat efektive të kujdesit perinatal; |
| 4.9.5 | Përfshihen të gjithë fëmijët në shërbimin e vaksinimit. |
| **4.10.** | **Ofrimi i shërbimeve profesionale nëpër shkolla.** |
| 4.10.1 | Shtohen resurset njerëzore në DKA për ngritje të kapaciteteve, zhvillim profesional të mësimdhënësve dhe sigurim te cilësisë; |
| 4.10.2 | Trajnohen mësimdhënës për identifikimin e hershëm të fëmijëve në nevojë për shërbime profesionale pedagogjike, psikologjike, sociale dhe të shëndetit mendor; |
| 4.10.3 | Fuqizimi i ekipit komunal per vleresimin pedagogjik te femijeve me nevoja te veqanta per ofrimin e programeve arsimore dhe sherbimeve tjera profesionale; |
| 4.10.4 | Krijohet mekanizmi për referimin e fëmijëve në nevojë për shërbime profesionale; |
| 4.10.5 | Angazhimi psikologeve dhe pedagogeve ne shkolla; |
| 4.10.6 | Hartohet dhe zbatohet plani i intervenimit profesional shëndetësor; |
| 4.10.7 | Identifikohen nevojat për mësimdhënës mbështetës për fëmijët me nevoja të veçanta. |
| **4.11.** | **Hartëzimi i hapësirave shkollore për sigurimin e arsimit cilësor.** |
| 4.11.1 | Krijohen ekipet profesionale për inspektim të gjendjes së shkollave (inspektim të vjetërsisë së objekteve, sanitarisë, hapësirave për lojë e rekreacion, pajisjeve shkollore, etj); |
| 4.11.2 | Inspektohen objektet shkollore në baza vjetore dhe hartohen raporte; |
| 4.11.3 | Ndërmerren masa për të përmirësuar gjendjen e shkollave bazuar në raportet e inspektimit; |
| 4.11.4 | Promovohen standardet për shkollat mike për fëmijë; |
| 4.11.5 | Ndërmerren hapa për ofrimin e sigurisë në shkolla; |
| **4.12.** | **Krijimi i mekanizmave brenda shkollave për mirëmbajtje të objekteve (mjediseve) shkollore.** |
| 4.12.1 | Vetëdijesohen nxënësit dhe palët tjera për nevojën e mirëmbajtjes së shkollës; |
| 4.12.2 | Hartohet një udhëzues me shembuj praktik për mirëmbajtjen e hapësirave shkollore; |
| 4.12.3 | Krijohen ekipe shkollore për koordinimin e veprimeve të mirëmbajtjes së hapësirave shkollore; |
| 4.12.4 | Ndahet çmimi vjetor për komunitetin më të vyeshëm shkollor. |
| **4.13.** | **Identifikimi i hershëm lidhur me gjëndjen shëndetësore dhe emocionale të fëmijës.** |
| 4.13.1 | Zhvillohet dokumenti për deklarimin e prindit për gjendjen shëndetësore të fëmijës, si parakusht për regjistrim në shkollë; |
| 4.13.2 | Zhvillohet një dokument lexues i deklaratës së prindit për të identifikuar fëmijët në nevojë për kontroll shëndetësor më të hollësishëm; |
| 4.13.3 | Organizimi i vizitave te vendbanimeve jo formale ne baza periodike; |
| 4.13.4 | Bëhen kontrolle të hollësishme të fëmijëve në nevojë dhe rekomandohen masat që duhet ndërmarrë personeli shkollor. |
| **4.14.** | **Ofrohen shërbime të veçanta për kategoritë e fëmijëve në nevojë.** |
| 4.14.1 | Fuqizohet koordinimi me nivelin qendror për identifikimin e saktë të aftësisë së kufizuar; |
| 4.14.2 | Komuna përmes QPS idenfifikon dhe krijon një databazë për fëmijët me nevoja të veçanta; |
| 4.14.3 | Ofrohen shërbime shumëdimensionale dhe rehabilitim i bazuar në bashkësi, për fëmijët me aftësi të kufizuar; |
| 4.14.4 | Sigurohet qasja fizike e fëmijëve me aftësi të kufizuara në hapësira publike; |
| 4.14.5 | Ofrohen shërbime shumëdimensionale dhe rehabilitim i bazuar në bashkësi, për fëmijët me aftësi të kufizuar; |
| 4.14.6 | Ofrohen shërbime cilësore për fëmijët viktima të dhunës në familje bashkë me nënat e tyre të strehuar në Shtëpinë e sigurtë; |
| 4.14.7 | Ofrohen programe të mbështetjes shtesë për fëmijët e komuniteteve rom, ashkali dhe egjiptian (shoqata 7 Shtatori); |
| 4.14.8 | Ofrohen programe të mbështetjes shtesë për fëmijët në nevojë/grupeve të margjinalizuar; |
| 4.14.9 | Intervenime ne objekte qe te rrespektojne kushtet e veqanta per femijet me aftesi te kufizuara; |
| 4.14.10 | Organizohet fushatë shumëdimensionale për parandalimin e punëve të rënda për fëmijë, kerkim lemoshe, shitje te duhanit, dhe kategorit tjera.; |
| 4.14.11 | Fuqizohet koordinimi ndërmjet akterëve kryesorë (Qendrës për Punë Sociale, Shërbimit Sprovues, Kujdesit Parësor Shëndetësor, Personelit Arsimor, Policisë, Gjykatës, Organizatave Joqeveritare, Kryqit të Kuq, Qendrës së Shëndetit Mendor, etj) për një referim dhe kujdes ndaj fëmijëve. |
| 4.14.12 | Ofrohen sherbime cilesore per femijet e kategorise se verberve (Mbeshtetja e qendres burimore per mesim dhe keshillim “Xheladin Deda”). |
| **5.** | **Krijimi i hapësirave publike të sigurta dhe promovimi i kultures demokratike, sportit dhe mjedisit ekologjik.** |
| **5.1** | **Krijimi i hapësirave publike të sigurta dhe promovimi i mjedisit ekologjik.** |
| 5.1.1 | Krijimi i hapesirave, rekuizitave te paisjeve rekreative sportive me qellim integrimi i femijeve me nevoja te veqanta/standardizimi dhe qasja e lehte e tyre; |
| 5.1.2 | Krijimi i hapesirave, parqeve te reja rekreative dhe sportive; |
| 5.1.3 | Vendosja e kamerave dhe ndricimi publik ne zonat e frekuentuara nga femijet; |
| 5.1.4 | Rritja e numrit te institucioneve parashkollore duke perfshire zonat rurale; |
| 5.1.5 | Investime ne kende te lojrave per femije ne qytet; |
| 5.1.6 | Mirembajtja dhe permiresimi i menagjimit te mbeturinave ne zonat e frekuentuara (ndarja e kontejnereve sipas kategorise se mbeturinave). |
| **5.2.** | **Eliminimi i rreziqeve dhe krijimi i mjedisit ekologjik.** |
| 5.2.1 | Identifikohen lagjet pa sistem të ujit të pijes e menaxhimit të ujërave të zeza dhe hartohen projekte për intervenim; |
| 5.2.2 | Të shtrihet grumbullimi i mbledhjes së mbeturinave në hapësira publike dhe në të gjitha lokalitetet e Komunës; |
| 5.2.3 | Krijohet një sistem efikas i monitorimit të hapësirave publike duke siguruar mjedis ekologjik; |
| 5.2.4 | Të krijohen mekanizma për raportim për rastet e dëmtimeve të hapësirave publike; |
| 5.2.5 | Komuna të ndërmarr veprime të rritjes së hapësirave të gjelbra publike. |
| 5.2.6 | Komuna te organizon aktivitete te pastrimit te ambientit duke involvuar shkollat dhe nxenesit; |
| 5.2.7 | Komuna organizon “Diten e Tokes”. |
| **5.3.** | **Sigurimi i sistemit të trafikut që është i sigurt dhe miqësor për fëmijët.** |
| 5.3.1 | Hartohen dhe realizohen projekte për lirimin e trotuareve, pjerrinave dhe vendkalimeve për këmbësorë, në veçanti afër objekteve shkollore përfshirë shënjimin e vendkalimeve; |
| 5.3.2 | Hartohet dhe realizohet projekti për shtigjet, pjerrinat për personat me nevoja të veçanta dhe parkingjet e biçikletave; |
| 5.3.3 | Sigurimi i transportit per femijet e shkollave te mesme qe i perkasin kategorive sociale; |
| 5.3.4 | Permiresimi i mjeteve tranportuese publike, permiresimi i sinjalizimit, ne veqanti shenjezim i parkingjeve per femijet me nevoja te veqanta; |
| 5.3.5 | Kordinimi i aktiviteteve te organeve komunale dhe Policore për rritje te sigurise se femijeve ne trafik; |
| 5.3.6 | Shtimi/Rritja e sinjalizimit dhe shenjezimit paralajmeruese ne afersi te Institucioneve Edukative Arsimore. |
| **5.4.** | **Promovimi i kulturës demokratike në shkolla.** |
| 5.4.1 | Zhvillohen kapacitetet e të gjitha palëve në shkollë për të ushqyer kulturën demokratike në shkollë; |
| 5.4.2 | Përkrahen shkollat në realizimin e projekteve të qytetarisë demokratike në shkollë dhe komunitet, ku do të përfshihen nxënësit, si dhe komuniteti i shkollës dhe partnerët tjerë; |
| 5.4.3 | Organizohen gara te intelegjences, letrare dhe qytetarise demokratike ne mes te shkollave. |
| **5.5.** | **Promovimi i sportit nëpër shkolla dhe përmirësimi i infrastrukturës sportive.** |
| 5.5.1 | Drejtoria për Kulture Rini dhe Sport në bashkëpunim me shkollat organizon promovimin e sportit shkollorë; |
| 5.5.2 | Drejtoria për Kulture Rini dhe Sport inkurajon shkollat të themelojnë klubet sportive shkollore aty ku nuk janë aktive; |
| 5.5.3 | Organizohen gara sportive në mes të shkollave. |
| **5.6.** | **Funksionalizimi i klubeve sportive të kategorive të reja.** |
| 5.6.1 | Inkurajohen klubet sportive për përfshirje të fëmijëve (djem dhe vajza) në klubet sportive; |
| 5.6.2 | Inkurajimi dhe mbështetja e shkollave sportive me qëllim të përfshirjes së fëmijëve nga të gjitha komunitetet në aktivitete sportive; |
| 5.6.3 | Drejtoria për Kulture Rini dhe Sport mbështet komunikimin në mes të klubeve, shkollave dhe prindërve; |
| 5.6.4 | Drejtoria për Kulture Rini dhe Sport mbështet klubet sportive në organizimin e kampeve për identifikimin e talenteve në sporte. |
| **5.7.** | **Promovimi i artit dhe kulturës.** |
| 5.7.1 | Shkollat promovojnë artin dhe kulturën përmes krijimin të trupave artistike e kulturore të shkollave; |
| 5.7.2 | Shkollat së paku një herë në vit organizojnë aktivitete kulturore-artistike; |
| 5.7.3 | Shkollat të krijojnë hapësirat e nevojshme për organizimin e aktiviteteve të ndryshme përfshirë edhe ekspozita; |
| 5.7.4 | Të shikohet mundësia e përfshirjes së Drejtoria për Kulture Rini dhe Sport në organizim të aktivitete garuese në art dhe kulture. |
| **5.8.** | **Ofrimi i hapësirave joformale për rekreacion.** |
| 5.8.1 | Të vlerësohen hapësirat ekzistuese jo-formale për rekreacion, mirëmbajtja dhe funksionalizimi i tyre; |
| 5.8.2 | Të mundësohet krijimi i hapësirave të reja rekreative në të gjithë Komunën. |